

# 陕西财经职业技术学院

陕财职院字〔2020〕56号

签发人：程书强

## 陕西财经职业技术学院 关于报送《高职院校适应社会需求能力评估 自评报告》的报告

省教育厅：

根据省教育厅《关于做好2020年全国职业院校评估工作的通知》（陕教职办〔2020〕16号）有关文件精神，学院积极组织教职工认真学习相关文件，积极开展高职院校适应社会需求能力评估活动，认真进行了总结回顾，现将《高职院校适应社会需求能力评估自评报告》予以呈报，请审阅。

专此报告

附件：《高职院校适应社会需求能力评估自评报告》

陕西财经职业技术学院

2020年10月29日



(联系人：徐 寒

联系电话：13892929990)

---

陕西财经职业技术学院党政办公室

2020年10月29日印发

---



陕西财经职业技术学院  
SHAANXI TECHNICAL COLLEGE OF FINANCE & ECONOMICS

高职院校适应社会需求能力评估

# 自评报告

二零二零年十月

# 目 录

第一部分 办学基础能力 .....	2
第二部分 办学思路和指导思想 .....	4
第三部分 师资队伍建设 .....	5
第四部分 专业与课程 .....	7
一、专业建设情况 .....	7
二、课程建设情况 .....	9
第五部分 实践教学与校企合作 .....	10
一、实践教学体系建设情况 .....	10
二、实践教学条件 .....	11
三、校企合作情况 .....	12
第六部分 学生发展情况 .....	14
一、学生专业分布情况 .....	14
二、学生职业能力发展情况 .....	14
三、学生素质培养情况 .....	16
第七部分 招生与就业 .....	19
一、招生状况 .....	19
二、就业状况 .....	20
第八部分 社会服务与国际合作 .....	22
一、咨询工作 .....	23
二、实训室开放 .....	23
三、扶贫工作 .....	23
四、国际合作 .....	24
第九部分 问题与展望 .....	25
一、存在问题 .....	25
二、未来展望 .....	26



为了落实国务院督导办《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法的通知》(国教督办〔2016〕3号)、《关于开展2020年全国职业院校评估工作的通知》(国教督办函〔2020〕25号)和陕西省教育厅《关于做好2020年全国职业院校评估工作的通知》(陕教职办〔2020〕16号)有关文件精神,学院积极组织教职工认真学习相关文件,积极开展高职院校适应社会需求能力评估活动,现将学院自评情况汇报如下。

## 第一部分 办学基础能力

陕西财经职业技术学院(以下简称学院)是一所全日制公办普通高等职业院校,创建于1960年,其前身为陕西省财经学校,1986年由西安迁建咸阳。2001年9月独立升格改制为陕西财经职业技术学院。2011年7月由陕西省财政厅划转陕西省教育厅管理。学院在2007年全国高职高专人才培养工作水平评估中获得优秀等次。2009年9月,学院被陕西省教育厅批准为省级示范性高等职业院校建设单位,并于2014年10月完成验收。2016年学院启动内部质量保证体系诊断与改进工作,并于2019年11月通过复核。

陕西省政府、陕西省教育厅按生均12893元(其中生均值未含百万扩招学生,下同)的标准足额拨付我院财政经费,专项经费下拨及时,学生济困专项资金足额保证,有力地保障了学院正常的教学运转。目前,学院固定资产总值33608.54万元,其中教学仪器设备5258.47万元,生均6558元。学院实用占地面积318966平方米,其中产权面积172079平方米,非学校产权独立使用面积32348平方米,非学校产权非独立使用面积114539平方米。学校产权教学及辅助、行政办公用房面积75923.48平方米,非学校产权独立使用教学及辅助、行政办公用房面积14916平方米,非学校产权非独立使用教学及辅助、行政办公用房面积42554平方米,生均教学及辅助、行政办公用房面积11.7平方米。学院建有160多个多媒体教室、28个校内实践基地(其中3个省级示范性实训基地,2个中央财政支持实训基地)、2041个校内实践教学工位数、1876台教学用计算机、171个校外实习基地。图书馆藏折合70余万册,校园网覆盖了所有教学和管理场所,共有2413个信息点。建有400m标准塑胶跑道田径运动场以及室内运动场等体育场馆。

学生公寓各种设施配套完善，学生食堂被教育厅授予“高校标准化学生食堂”称号。

学院共有教职工 514 人，其中专任教师 426 人，占教职工总人数的 82.88%。专任教师中，公共课基础课教师 111 人，专业课教师 315 人，其中双师型教师 159 人，教授 28 人，副高级以上专业技术职务教师 125 人，建立了由 171 名行业专家、企业技术骨干和高校教授参与的外聘教师库。有博士后 1 人、博士硕士 210 余人、中国工艺美术大师 1 人、注册会计师 7 人、资产评估师 4 人、税务师 4 人、律师 2 人、外教 1 人。有教育部类专业教学指导委员会委员 3 人、省级师德先进个人 3 人、省级教学名师 4 人、省级优秀教师 1 人、省级职教名师 5 人。近三年来，教师积极从事科研工作，公开发表论文 328 篇，其中核心期刊 110 篇；主持省级科研课题 27 项；主编或参编教材 62 部，省级优秀教材 5 部；省级教学成果奖 1 项。

学院目前在校生 11356 人（含百万扩招学生）。面向全国 14 个省市招生，毕业生就业状况喜人，近三年就业率在 97% 以上（含专升本学生），连续多年获得陕西省“就业工作先进单位”称号，累计为社会培养了 6 万多名高素质财经管理人才。学院被人力资源和社会保障部中国就业培训技术指导中心授权为西北地区首家国家新职业技能人才培养基地，被省上有关部门列为“省属就业培训定点机构”“省属创业培训定点机构”“陕西省会计实训基地”。校内设有珠算技能等级鉴定站、中国市场营销资格培训认证站。学院先后荣获“全国财政系统先进集体”“全国职业技术教育系统体育工作先进单位”“全国绿化工作先进单位”“陕西省文明校园”“陕西省五四红旗团委”“陕西省就业工作先进单位”等荣誉称号。

学院设有用友·新道会计学院、管理学院、商学院、经济与金融学院、人文艺术学院 5 个二级学院。开设 25 个专业，形成了以会计专业为龙头，财经商贸类专业为主干、多专业协调发展的格局，专业相对聚焦，专业特色鲜明。拥有会计、财务管理、金融管理、市场营销等 4 个省级一流专业，会计等 7 个省级高等职业教育重点专业、市场营销等 3 个省级教学改革试点专业、证券与期货等 2 个中央财政支持的“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”专业，2019 年会计专业被教育部认定为“三年行动计划”骨干专业。学院有 2 门国家级精品在线开放课程、8 门省级在线精品开放课程。学院紧紧围绕“产教融合、校企合



作”的轴心，通过合理的专业设置体系、一流的创新创业教育孵化基地及雄厚的实训条件、全方位的校企合作实践平台，着力培养高素质技术技能人才。

2018至2019学年为了满足快速增长的教育信息化建设发展需要，投资57万元，建设了学生上网行为感知系统，用于提前发现学生网贷、网游、黄赌、孕情等信息感知，防患于未然。投资29万元，建设数据中心安全灾备系统，确保数据中心数据安全，杜绝数据丢失事故。投资20万元，对教务系统、站群系统、邮件系统、数字校园平台进行安全等级评测，达到网络安全法的要求。投资14万元，购置WEB防火墙，保护网站安全运行，防止学院主站被攻击、篡改的事故发生。投资27万元，购置了20台联想一体机电脑和一批笔记本电脑，主要用于改善教学办公设施，为专任教师配备现代化教学工具，提高教学办公效率。更新了上网实名认证系统、出口路由，与万兆核心相适应，都扩充为出入口万兆接口，扩充用户许可数量，提升了校园网入口带宽，扩充带宽至2010MB。投资70万元，更新了学院主要会议室设施，建成了无纸化会议系统和拼接屏系统，极大提升了学院对外交流的环境。学院以内部质量保证体系诊断与改进工作为契机，大力推进信息化工作，投资500多万元，购置了大数据分析 with 质量监测系统、科研系统、人事系统、大学工系统等，目前这些系统运行良好，为提升学院管理水平提供了强有力的数据支持。

学院先后荣获“全国财政系统先进集体”、“全国职业技术教育系统体育工作先进单位”、“全国食品安全示范单位”、“全国绿化工作先进单位”、“中国志愿者优秀集体”、“陕西省文明校园”、“陕西省五四红旗团委”、“陕西省就业工作先进单位”等称号。

## **第二部分 办学思路和指导思想**

学院领导班子紧紧围绕中心工作，理思路谋发展、讲政治促作风、抓班子带队伍、强党建保稳定，狠抓工作落实，团结和带领全体教职员工开拓创新，圆满地完成了各项目标任务，取得了较好的成绩，形成了准确的办学理念和思路。

学院稳步实施开放办学、开门办学、国际化办学的办学思路，精准把握新时代开放办学工作的任务和使命，加大国际交流与合作，成立了国际交流与合作中

心，国际交流与合作办学进一步拓宽，先后与澳大利亚墨尔本理工学院、马来西亚吉隆坡建设大学、泰国西那瓦大学、美国纽黑文大学、英国罗汉普顿大学、德国 IST 管理应用技术大学、台湾朝阳科技大学等 20 余所国（境）外知名院校建立了友好合作关系。2019 年以来已达成 9 项境外专升本合作项目，同时为优秀学生提供 200 万留学基金，每位学生自助资助额度可达 10 万元。

学院秉持“团结、严谨、勤奋、奉献”的校风，“博学、慎思、诚朴、笃行”的校训，“厚德重能、惟精惟一”的学院精神，全面践行“教书育人，做人做事，够用好用，出人出彩”的治学思路、“做人做事先做人，德能并重德为先”的育人理念和“认知，养成，技术，技能”的育人重点，大力实施“五位一体”的厚德育人工程，积极发挥优秀传统文化育人作用，坚持职业技能培养与职业品行教育并重，人文氛围浓厚，育人效果良好，招生就业两旺，社会评价喜人。

学院认真研讨、正确把握国家职教改革精神，立足办学实际，制定了“十三五”教育事业发展规划和 7 个子规划。规划紧扣“质量提升，内涵发展”的主题，秉持“长善救失”的教育本质和立德树人的根本任务，坚持“教书育人，做人做事，够用好用，出人出彩”的治学思路、“做人做事先做人、德能并重德为先”的育人理念、“认知，养成，技术，技能”的育人重点，统筹安排，突出重点，多措并举，紧紧围绕建设“一流学院、一流专业”的办学目标进行规划，力争全面提升学院的教育质量和综合实力。办学定位准确，办学目标可期，办学理念超前，办学思路清晰。学院“十三五”教育事业发展规划符合国家信息化发展战略、“万众创新，大众创业”要求，突出学生专业素质、实践能力、综合素养、创新精神的培养，紧贴行业企业用人需求。

### **第三部分 师资队伍建设**

学院坚持人才强校的办学战略，科学编制师资队伍建设和人才队伍建设中长期发展规划，把加强师资队伍建设和人才队伍建设作为基础工作来抓，大力加强人才引进和培养力度，优化师资队伍结构，切实加强师德师风建设，提升教师职业道德水平，健全教师职业生涯发展长效机制，发挥“双师型”素质教师优势。



近年来，学院贯彻“人才强校”战略，依托学院已有师资队伍，以院所合作、协同育人为手段，大力加强师资队伍建设，着力打造一支结构合理、专兼结合的“双师”素质教师队伍。

1. 完善相关政策，提供制度保障。一是修订了《陕西财经职业技术学院双师素质教师认定管理办法》，扩大了“双师型”教师认定范围，将基础课教师纳入“双师型”教师认定范围内，并在政策上给予倾斜。二是制定“双师型”教师队伍建设规划，健全师资队伍的发展。积极从企业行业引进一些具有实践经验的技术骨干和管理人员来学院任教、担任客座教授，扩大“双师型”教师队伍。三是完善教师培养培训管理办法，加大对在职教师的培养培训力度，让专业课教师有计划的到实践、管理、服务第一线实际锻炼或工作一段时间，提高他们的实践教学技能。学院鼓励教师攻读博士学位，改善教师学历结构，对取得博士学位的教师予以重奖。学院对两名获得博士研究生学历学位获博士学位的教师分别予以20万元和10万元重奖。学院奖励政策激发了教师提升学历的积极性，目前有多位教师在职攻读博士学位。

2. 实行校企合作，加快建设步伐。一是选派青年教师到企业实践锻炼和顶岗实习，有计划地要求专业教师利用寒暑假到企业进行实践锻炼，直接参与到企业一线的生产管理、营运和培训中去，教师在企业实际接触到工作流程，丰富了实践经验，增强了专业技能，提高了教师的实际操作能力。教师回来后把成果引入课堂，提高了课堂教学效果；二是加快店中校建设步伐，与华拓金服数码科技集团有限公司、陕财·京东校园实训中心、陕西玛雅房屋有限公司、广东德律信用管理股份有限公司签署校企合作协议，共建校企合作基地。在指导学生学习锻炼的同时，教师自身融入到企业发展的过程中，为实践课教学积累宝贵的实战经验和科学的教学方法。

3. 开拓科研途径，提升科研水平。校企合作和店中校建设，为教师提供了大量的科研内容，教师可结合企业人才培养及引进、实习实训、专业建设、课程建设等内容进行深度研究，真正做到企业与学校资源共享，提升学院的科研水平。

4. 参加技能大赛，积累实战经验。用友·新道会计学院、管理学院、商学院、经济与金融学院、体育课教学部各个教研室组织并指导学生参加各级各类会计、

市场营销、物流储配、企业经营管理，模拟创业技能等技能大赛。近年来，获得多项国家级、省级大赛奖励，多名教师获得“优秀指导老师”荣誉称号。

## 第四部分 专业与课程

### 一、专业建设情况

学院设有用友·新道会计学院、管理学院、商学院、经济与金融学院、人文艺术学院、体育课教学部和思想政治理论教学科研部等 7 个教学院部。共开设财经商贸、旅游、电子信息和土木建筑 4 大类 9 小类 18 个专业，其中，省级高职教育重点专业 6 个，省级专业综合改革专业 3 个，形成了以会计专业为龙头，财经商贸类专业为主干，多专业协调发展的专业格局。（见表 1）。

学院按照集中优势、突出重点、强化特色、提高水平的原则，积极推进“一流专业”建设。积极引导和支持会计、财务管理、金融管理、市场营销等四个骨干专业立足省内一流，汇聚优质资源，培养一流人才，产出一流成果，加快走向国内一流的行列。

根据陕西省教育厅《关于公布陕西高校“一流专业”遴选结果的通知》（陕教[2017]355 号）文件，学院会计专业被陕西省教育厅确定为省级“一流建设专业”，财务管理、金融管理、市场营销等 3 个专业被确定为省级“一流培育专业”。学院切实贯彻落实中共陕西省委办公厅、陕西省人民政府办公厅《关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施意见》（陕办发〔2016〕33 号），按照省教育厅《关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施方案》（陕教〔2017〕171 号），结合学院实际制订建设方案。在一流专业创建过程中，学院明确了“一流专业”建设的工作目标，完善了相关的保障措施；学院加强组织领导，统筹调动校内资源，按照实际需求足额落实建设经费，对专业建设资金专款专用，在资金方面保障“一流专业”建设的顺利进行；学院抓住教育教学的关键环节，聚力打造优势特色，通过“一流专业”建设，发挥示范作用，带动学院其他专业协调共同发展，使学院更多的专业跨入“一流专业”的行列。在 2019 年会计专业被教育部认定为“三年行动计划”骨干专业。

学院根据地方经济发展和产业升级的需要,经济申报新专业,改造传统专业,使学院专业结构更趋合理。

表 1 2019 年学院专业设置及分布一览表

专业所在二级学院	序号	专业代码	专业名称	学制(年)	说明
用友·新道 会计学院	1	630302	会计	3	省级重点专业 省级专业综合改革专业 省级一流建设专业
		630302	会计	5	省级重点专业 省级专业综合改革专业 省级一流建设专业
管理学院	2	630103	资产评估与管理	3	
	3	630301	财务管理	3	省级重点专业 省级一流培育专业
	4	630303	审计	3	省级重点专业
	5	610203	计算机信息管理	3	中央财政支持实训基地 建设专业
	6	630304	会计信息管理	3	
	7	630402	统计与会计核算	3	
	8	610215	大数据技术与应用	3	
商学院	9	630701	市场营销	3	省级专业综合改革专业 省级一流培育专业
	10	630801	电子商务	3	省级重点专业
	11	630804	商务数据分析与应用	3	
	12	630903	物流管理	3	中央财政支持实训基地 建设专业 省级重点专业
	13	640105	酒店管理	3	省级示范建设专业 省级重点专业
经金学院	14	630201	金融管理	3	省级专业综合改革
	15	630209	互联网金融	3	
	16	630205	保险	3	
	17	630206	投资与理财	3	
	18	630104	政府采购管理	3	



## 二、课程建设情况

学校围绕提高教师教育信息化应用水平，让信息资源服务于日常教学工作的建设目标，2019年，继续完善了《财务会计》《纳税实务》《证券投资分析》《证券交易》《个人理财》《商业银行业务与营销》《商业银行会计》等课程教学资源库建设。开展了《基础会计》《成本会计》《出纳业务》等专业课程的在线学习和实践教学。

财务管理专业省级教学资源库项目，经过一年建设，已经针对资源库项目一期建设内容中搭建的三个平台、制作的200个动画资源建设任务及建设内容中需要制作完成的视频资源、音频资源进行了阶段性验收。七门核心课的部分教材已经出版，并配套有教学用课件。平台建设已基本完成，虚拟实训系统、能力训练与测试系统、视频课堂系统三个系统已调试完成，可远程访问。2019年2月财务管理专业省级教学资源库项目通过了陕西省教育厅组织的验收。

为了补充课堂教学的不足和缺陷，丰富知识内容、提高学习兴趣，我校在开设艺术鉴赏和国学课程的基础上进行了开设网络通识课的初步尝试，该网络课程的播放及收看模式便捷、高效，不再受地点和时间的限制，极大地丰富了我院的教学资源，也为传统教学提供了新的教学手段，对全面提高我院学生艺术及文化修养起到了较大地推进作用。（见表2）。

表2 专业核心课程与职业能力标准对接表

职业岗位	岗位名称	对接岗位的职业要求	对接的专业核心课程
基本岗位	出纳	1、能熟练办理现金收支结算业务、银行转账结算业务 2、能明辨现金和各种银行结算票据的真伪 3、能按照规定保管现金和各种结算票据 4、能按照规定登记现金、银行存款日记账 5、能按照规定核对现金和银行存款 6、能正确处理在货币资金结算过程中出现的差错	出纳岗位实训
	核算会计	1、能明辨各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性 2、能正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型 3、利用信息化手段，依据会计准则确认、计量企业发生的各种经济业务 4、能正确编制财务报告	基础会计 财务会计 成本核算 会计信息化 会计综合实训
	税务会计	1、能顺利地办理企业税务登记、发票申购等涉税业务 2、能按照国家税收法规及其他相关政策正确计算应缴纳的各种税费	税法基础 经济法 纳税申报实训

		3、能熟练运用税收网络申报系统向主管税务机关申报应缴纳的各种税费	
	审计助理	1、能熟练地收集审计所需资料 2、能熟练地确定审计程序，划分审计时间 3、熟悉审计约定书的要素和签订方法 4、会编制审计整体计划和项目计划 5、能在注册会计师的指导下，收集审计证据，整理审计工作底稿 6、熟悉审计意见的种类以及各种审计意见的表述方法 7、会运用规范格式撰写审计报告初稿，协助注册会计师完成有关审计工作 8、熟悉和理解各种审计意见的作用 9、能规范整理审计资料，保管审计档案	审计基础
	电算化操作	1、掌握所使用的会计软件的功能和操作方法，掌握会计科目编码和与本单位有关的业务编码及其编制方法 2、按操作规程的具体要求操作电脑和财务软件 3、根据审核无误的原始凭证和其他会计资料，负责完成数据的输入工作 4、使用财务软件完成会计核算、账务处理、报表编制、财务分析等任务	会计信息化
提升岗位	会计主管	具备财务全面统筹管理能力，熟悉国家会计准则以及相关的财经税务法规	企业财务管理 管理会计 企业财务报表分析
拓展岗位	统计	具备收集和整理经济信息、调查研究的能力，编制相关统计报表并作简要分析	统计基础与实务

## 第五部分 实践教学与校企合作

### 一、实践教学体系建设情况

各专业相继建立了“课程实训+综合模拟实训+顶岗实习”相结合的专业实践教学体系。会计专业链群进一步完善了专业实践教学体系，将会计工作能力训练（职业标准专门化训练）列入教学计划，作为学生的必修内容，从而形成了“课中实训+期末实训+综合实训+工作能力训练+顶岗实习”的“全过程”实践教学体系。现以会计专业为例介绍学院的专业实践教学体系建设情况（见图1）



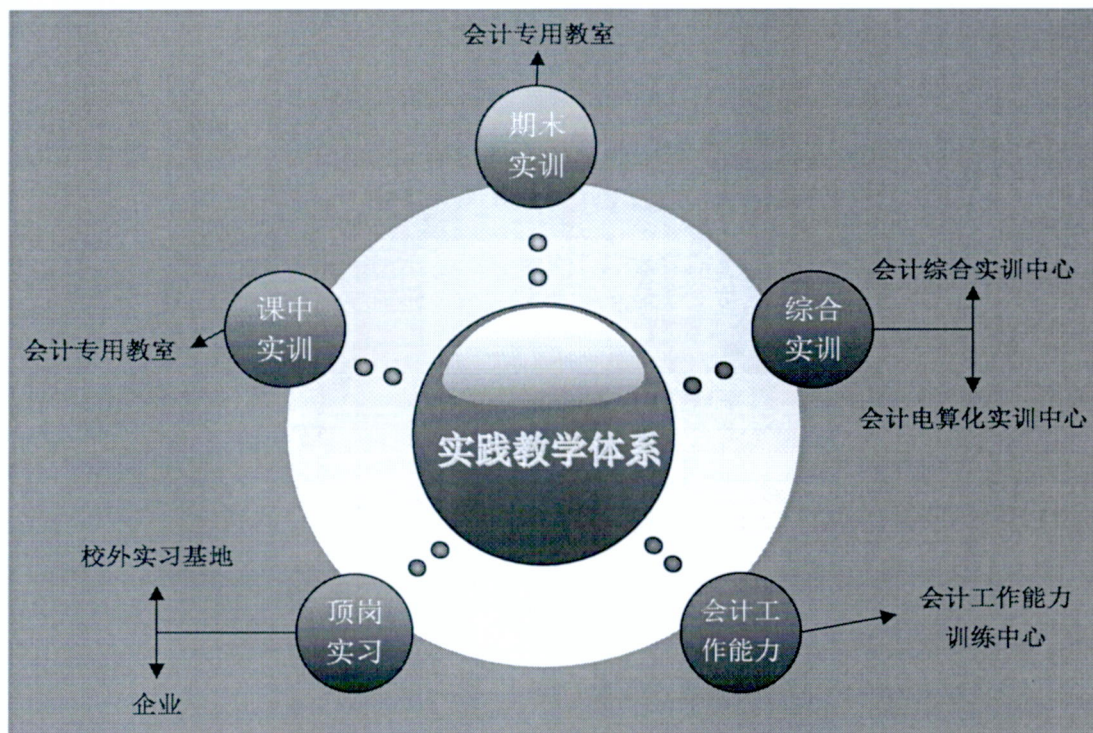


图1 会计专业实践教学体系示意图

## 二、实践教学条件

近年来，学院加大了校内实训基地建设力度，逐步完善了各专业校内实训条件，满足了实训要求。2011年以来，学院利用中央财政提升专业服务能力建设项目资金、中央财政支持的实训基地建设资金、学院自筹的省级示范性院校建设资金1191.75万元，建成了会计工作能力训练中心、金融与证券综合实训中心、建筑工程管理综合实训室、电子商务综合实训室、会计综合实训中心、财务管理综合实训室、审计综合实训室、酒店管理综合实训室、物流管理实训中心等30个校内实践基地。校内实践教学工位数达到2041个，平均每生0.26个。

自2015年以来，学院对校内实训室进行了整合，成立了实训中心，对各专业的实训室进行统一管理和统一调配，提高了实训室的利用率和实训开出率，同时规范了实训室管理，补充制定了相关实训管理制度，充分发挥了实训在人才培养中的作用。学院对实训大楼进行了大规模改造，其中预算投资350万元的“大财务”实训平台建设正式启动，先期基础设施施工已经完成，设备及软件正按程序进行。同时新建和完善了6个会计电算化综合实训室，1个计算机信息管理实

训室，17 个会计手工实训室，3 个会计工作能力训练室、1 个电子商务实训室，1 个财务管理与审计实训室，4 个会计综合实训室、1 个建筑工程实训室、1 个酒店管理实训室，1 个物流管理实训中心。学院完备的实训条件为学生实践能力的培养提供了强有力的保障。

2016 至 2017 学年完成大学生综合素养拓展中心的建设，拓展中心位于实训楼二层东西裙楼，面积约 2000 平方米，分为五个区域：茶艺实训区、书法实训区、舞蹈、瑜伽实训区、影音、声乐实训区，创意交流区，可同时容纳五个班学生实训。作为学院厚德育人工程的一部分，学生通过在该中心实训，达到由内而外的自身素养的提升。2019 年，学院投资建设互联网+现代学徒制会计工厂协同创新中心，云财务共享中心，目前正在试运行中。同时为了加强我院实训教学，让学生在模拟环境下进行操作，培养专业技能，达到理论与实践相结合，获得更好的职位和发展。共计采购《审计综合实训教学软件》、《多媒体财务管理实训软件》、《管理会计实训教学软件》、《创新创业教育课程软件平台》、《创业企业经营管理模拟系统》、《P2P 网贷模拟实训系统》、《众筹融资模拟实训系统》七款实训软件。

### **三、校企合作情况**

国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》进一步强调了产教融合，指出要“促进产教融合校企双元育人”。产教融合、校企双元育人是职业教育发展的必由之路，也是我院创新人才培养模式、提高学院为行业及区域经济服务能力的有效途径。学院通过与行业、企业合作，以现代学徒制为引领，三年行动计划为契机，不断创新体制，深入推进教学改革，围绕产教融合、校企合作，多方位、多途径打造校企合作平台，不断提升人才培养质量。学院依托行业优势，先后与省国资委监管的 23 家大型国有企业、57 家会计师事务所以及各领域 100 余家企业签订协议，建立了 170 多家校外实习基地，2018 至 2019 学年学生在校外实习基地实习实训学时总量为 160204 人日，年生均校外实训基地实习时间为 84.3 课时，基本满足了学院毕业生顶岗实习的要求。同时学院聘请企业专家对学生进行授课和实践指导，并给予兼职教师一定报酬，2018 至 2019 学年支付企业兼职教师课酬为 82.93 万元。



为有利于学生未来的职业发展，学院对部分在校生进行订单培养，2019年学院共有订单培养学生463人，占全部学生的5.8%，比2017年有了很大提高。学院不定期派学生去企业跟岗实习，为学生对口实习，对口就业奠定了基础。学生实习平台搭建好了，学生的实习效果是否达到了预期目标，一直被院领导所关注。为了掌握学生实习情况第一手资料，一年来，学院领导和各二级学院负责人去学生实习单位调研成为常态化，了解学生实习状况。就学生在实习中遇到的各种问题随时与企业领导沟通协调，加以解决，不断改进、不断深化和完善。同时，对学院与企业的校企合作也起到了积极推进的作用。

学院与希格玛会计师事务所、陕西三秦会计师事务所有限责任公司、陕西建华会计师事务所等17家会计师事务所签订“院所合作协同育人”会计专业现代学徒制，此次“院所合作”现代学徒制试点工作是学院推进校企合作、协同育人、深化产教融合的良好开端，以师徒结对打开人才培养新渠道。同时学院与京东集团、西安西格玛会计师事务所、陕西三秦会计师事务所、陕西大洋资产评估公司、榆林永昌国际大酒店等大型企业和中介机构签订校企合作协议，实现校企合作无缝对接。京东集团在学院设立服务中心，为电子商务、物流管理等管理类专业的学生提供真实的工作场所。同时安排上述专业的学生到京东集团西北运营中心实习。会计类专业的学生在西安西格玛会计师事务所、陕西三秦会计师事务所、陕西大洋资产评估公司等大型审计、资产评估公司从事审计、资产评估实习，担任了注册会计师、资产评估师的业务助理，从事了账簿报表审核、资产盘点等工作。同时会计教师也在会计师事务所挂职锻炼，提高了教师实际工作能力。酒店管理专业创新“店中校，校中店”人才培养模式，与榆林永昌国际大酒店、西安希尔顿国际大酒店、西安喜来登国际大酒店等五星级酒店联合培养酒店管理专业的学生，该专业学生第四学期在大酒店进行一学期的学习，由学院教师和酒店管理人员讲授《酒店服务礼仪》《酒水酒吧》《前厅与客房管理》等多门核心课程，酒店管理人员讲授上述课程的实践教学内容，70%酒店管理毕业生在大酒店工作，有毕业生已升任大堂副理、餐饮部主管一职。

## 第六部分 学生发展情况

### 一、学生专业分布情况

2019年11月底，学院在校生达11356人。其中会计专业5770人，占总人数50.81.12%；会计信息管理专业88人，占总人数0.77%；审计专业99人，占总人数0.87%；资产评估与管理74人，占总人数0.65%；统计与会计核算专业6人，占总人数0.0053%；互联网金融88人，占总人数0.77%；财务管理专业1391人，占总人数12.23%；商务数据分析与应用专业74人，占总人数0.65%；物流管理专业357人，占总人数3.14%；市场营销专业916人，占总人数8.1%；酒店管理专业241人，占总人数2.1%；金融管理专业642人，占总人数5.7%；证券与期货29人，占总人数0.33%；电子商务专业678人，占总人数6.0%；保险专业48人，占总人数0.42%；政府采购管理专业192人，占总人数1.7%；投资与理财专业6人，占总人数0.0053%；计算机信息管理专业657，占总人数5.8%；大数据技术与应用专业29人，占总人数0.25%。

### 二、学生职业能力发展情况

近三年，学院积极推行“双证书”结合教育，在编制专业人才培养方案、课程标准、选编教材及指导书等方面，都增加了职业资格证书的相关内容；为方便服务学生，教务处指派专人负责学生职业资格证书的报名、考试组织、证书申领和发放工作。我院鼓励学生参加职业资格证书考试，获取相应的职业资格证书，并将是否获取人才培养方案中规定的职业资格证书作为毕业审核的重要条件之一。近三年，我院毕业生获职业技能等级证书及职业资格证书数（中、高级）分别为2017年2514人、2018年2428人、2019年2436人，获得证书的毕业生呈稳定趋势。

学院与三秦会计师事务所、希格玛会计师事务所、陕西中翰德立信税务师事务所等20多家会计师、税务师事务所签订了“院所合作、协同育人”会计专业现代学徒制试点工作战略协议，共选派了毛欢欢等47名学生以学徒身份进入咸



阳笃信有限责任会计师事务所、致同会计师事务所西安分所、陕西鸿英会计师事务所开展了跟岗实习试点工作。

学院积极推行“学、训、赛”相通的教学模式，将“以赛助教，以赛带学，以赛促练，训赛相融”贯穿到教育教学的各个环节之中，有力地促进了学生技能水平的提高和教学质量的提升。在2019年陕西省高等职业院校技能大赛中获得一等奖4个，分别是会计技能赛项1个，市场营销技能赛项2个，电子商务技能赛项2个；二等奖3个，分别是电子商务技能1个，模拟经营沙盘2个；三等奖3个，分别是导游服务2个，英语口语（非专业组）1个。

在全国高等职业院校技能大赛中获得二等奖1个，为市场营销技能赛项。三等奖1个，为会计技能赛项。

学院每年11月为学生技能竞赛月。在这个时期，各个二级学院要组织学生开展相关专业的技能竞赛活动。每个赛项均向我院在籍学生开设，如有赛项学生参赛比例达不到三年级占50%，二年级75%，一年级100%，该赛项停止举办。由于校内技能竞赛规模大、涵盖面广、学生参与度高，很好地体现了学院重视学生技术技能的培养，凸显技术技能在职业生涯中的重要作用，对学生起到了引领作用。

2019年，学院组织学生参加全国、陕西省和行业各类竞赛，多项获奖（见表）。通过举办和参加技能竞赛，不仅检验了学院的教学效果，达到了“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的目的，而且对于引领专业教学改革具有极大的推动作用，同时激发了学生学习技能的热情和积极性，有利于学院技术技能人才培养工作的顺利开展。

**表 3 2019 年学生参加技能大赛（校外）统计表**

序号	赛项	参赛学生	指导教师	奖项
1	会计技能（国赛）	兰欣 任静 梁娜娜 王怡	刘艳妮 任芳丽	三等奖
2	市场营销技能（国赛）	张洁莹 刘纪伶 蒲源兴 樊梓雨	张馨予 王福荣	二等奖
3	会计技能（省赛）	兰欣 任静 梁娜娜 王怡	刘艳妮 任芳丽	一等奖
4	市场营销技能（省赛）	张洁莹 李楠阳	王福荣 吕斌	一等奖



		蒲源兴 樊梓雨		
5	市场营销技能（省赛）	高明 孟佳毅 黄军锋 刘纪伶	张馨予 杨阳	一等奖
6	陕西财经职业技术学院	程元平 张俊盈 刘旭辉 司岁月	闫亚飞 李福顺	一等奖
7	陕西财经职业技术学院	赵凡 吕致恒 苟碧文 苗雪	席瑶 王鹏	二等奖
8	导游服务（省赛）	杨倩	马小玲	三等奖
9	导游服务（省赛）	孙姣姣	宋雅芹	三等奖
10	英语口语（非专业组） （省赛）	刘雅婷	杨海妮	三等奖
11	模拟经营沙盘（省赛）	李智龙 周凯 周尧尧 雷博 冯昕颖	赵莹 许朝辉	二等奖
12	模拟经营沙盘（省赛）	李松林 王茂 李毅 闫阳斌 张婷	赵莹 许朝辉	二等奖

### 三、学生素质培养情况

学院坚持以立德树人为根本任务，以推动“厚德育人工程”为工作方向，以弘扬和传承社会主义核心价值观与中华优秀传统文化为目的，创造性的开展了一系列丰富多彩、形式多样的校园文化活动。全方位、多层次、广范围地实现了对学生的人格塑造、文化熏陶、行为养成、能力提升，达到了学生综合素质能力提升的要求。

#### 1. 锐意进取，大力推动“厚德育人工程”

围绕立德树人的根本任务，学院坚决贯彻落实《陕西财经职业技术学院“厚德育人工程”工作方案》，多次召开专题会议，探索全面提升学生综合素质的有效路径，探讨落实《“构建厚德育人工程，提升学生综合素养”实施方案》，创新思路，探索方法，加强队伍建设，完善制度，强化管理，制定《“以行为养成为重点，全面提升学生综合素养”实施方案》，全力推动“厚德育人工程”。

一是开展“日行一善”活动，净化美化学生心灵；二是组织各系开展《弟子规》诵读、学习，建立学生正确的认知、培育学生良好的行为养成；三是举办“智慧生命，幸福人生”大讲堂，聘请国学专家到校为师生授课；四是在校报、校园网等媒体开辟传统文化学习专栏；五是开设国学试点班，开展师生互讲互学活动；

六是加大检查督导力度，促进学生养成良好的行为习惯等。

经过全体教职员工的努力，学生良好的行为习惯逐渐养成，个人综合能力不断提高，思想品德修养不断提升，学生遵规守纪、诚实守信、孝亲敬师、拾金不昧、见义勇为、助人为乐的主旋律、正能量在校园蔚然成风。

学院“厚德育人工程”获得政府管理部门和其他兄弟院校的肯定，获得陕西省 2019 年教学成果一等奖。

#### 2. 加强思想政治教育，着力提升学生高尚的道德品质

以提升学生思想道德素质为目的，学院以党的十九大等重大事件和历史纪念日为契机，广泛开展“践行社会主义核心价值观”主题系列活动、《青春之歌》团史图片展等形式多样的主题教育活动，深入开展“国旗下的爱国主义教育”和党史团史学习教育，引导全院团员青年坚定理想信念，提升责任意识。同时，充分发挥示范作用，用先进典型激励青年，引领学生争做“向上向善”好青年，深入开展寻访大学生“自强之星”“十佳好青年”“大学生‘微讲堂’”等活动，挖掘先进典型，邀请陕西省“西部计划”宣讲团来我院做专题讲座，在广大师生中引起强烈反响。

#### 3. 加强传统文化教育，着力培养学生爱国主义情怀

学院高度重视中华优秀传统文化对师生的熏陶和教育，通过各种有效渠道积极传播、践行中华优秀传统文化。在全院范围内开展了形式多样、效果显著的传统教育实践系列活动。通过观看影视作品《了凡四训》使中华优秀传统文化走进课堂，以学生更能接受的现代化教育方式，让学生深刻感受中华优秀传统文化蕴含的丰富内涵，增强广大学生的民族自豪感和爱国主义情感。

学院成功举办“我的中国梦”大学生校园文化艺术节，邀请陕西省戏曲研究院来我院开展高雅艺术进校园活动，举办“弘扬传统文化·追忆古今风尚”——我们的节日系列活动、“品味农耕文化·承袭华夏之美”——二十四节气等特色鲜明的校园文化活动，进一步夯实了文化育人的基础。同时，多项有特色、有内涵的精品节目在市级、省级比赛中获得多项荣誉。

#### 4. 加强志愿服务工作，着力培养学生的奉献精神

学院通过组织学生开展志愿服务活动，在环境中熏陶培养志愿精神，使其内化为学生的气质、人格和修养，成为受教育者内在的相对稳定的品质，培养学生具有与社会相适应的生活方式，牢固学生的成才之基。



学院“聚善”青年志愿者服务协会是由我院拥有爱心以及奉献精神的同学所组成的一支充满活力的公益志愿者服务组织，全年累积开展活动百余次，5000余名学生参与志愿者服务。坚持开展特色活动 10 余项，包括“让阳光住进你心里”关爱自闭症儿童公益项目、“有一天我们也会变老”关爱空巢老人公益项目、“为大地铺上一条蓝色丝带”保护咸阳湖公益项目、“特别的爱给特别的你”关爱视障儿童项目、去除校园“牛皮癣”校园环保等志愿服务活动等，汗水伴随着收获，陈毅同学获得陕西省教育厅“最美志愿者”称号。同时为充分发挥共青团组织在全国文明城市创建中的作用，扎实推进创文各项工作任务为贯彻落实，努力营造文明创建的浓厚氛围，团结带领我院青年志愿者战斗在文明城市创建第一线，为咸阳市争创全国文明城市做出积极贡献。

学院通过组织学生开展志愿服务活动，在环境中熏陶培养志愿精神，使其内化为学生的气质、人格和修养，成为受教育者内在的相对稳定的品质，培养学生具有与社会相适应的生活方式，牢固学生的成才之基。

学院“聚善”青年志愿者服务协会是由我院拥有爱心以及奉献精神的同学所组成的一支充满活力的公益志愿者服务组织，全年累积开展活动两百余次，10000余名学生参与志愿者服务。坚持开展特色活动 10 余项，包括“衣路有你，一路温暖”小桔灯旧衣回收公益项目、“让阳光住进你心里”关爱自闭症儿童公益项目、“有一天我们也会变老”关爱空巢老人公益项目、“为大地铺上一条蓝色丝带”保护咸阳湖公益项目、“特别的爱给‘特别’的你”关爱视障儿童项目、去除校园“牛皮癣”校园环保、“小星星”关爱留守儿童公益项目等志愿服务活动等。获得咸阳市文明办、咸阳市志愿者联合会颁发的“最佳志愿服务项目”荣誉称号，袁召同学获得陕西省教育厅“最美志愿者”称号。

2019 年 7 月，团委组织三十支“三下乡”志愿服务队伍在商洛市柞水县开展了为期 15 天的“三下乡”社会实践活动，参与人数三百余人。在深入基层践行中华优秀传统文化，助力脱贫攻坚事业方面成效显著。荣获 2019 年陕西大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“示范学校”、“优秀指导教师”等荣誉。

我院大力宣传大学生西部计划志愿者活动，通过网站宣传、自愿报名、笔试面试、上级审核等一系列程序，最终选派 3 名应届毕业生参加全国大学生志愿服务西部计划。现于共青团宝鸡市委等地进行志愿服务。

学院大力宣传大学生西部计划志愿者活动，通过网站宣传、自愿报名、笔试

面试、上级审核等一系列程序，最终选派 4 名应届毕业生参加全国大学生志愿服务西部计划。现于商洛市丹凤县棣花镇政府及陕西省汉中市镇巴县国库支付局等地进行志愿服务。

## 第七部分 招生与就业

### 一、招生状况

2019 年采用按计划招生的方式，在陕西、山西、山东、河南、河北、新疆、重庆、四川、甘肃、宁夏、内蒙、青海、湖南、广西、云南、安徽、等 18 个省市区招收三年制高职学生，招生计划 3805 人，实际录取 2965 人，实际报到 2780 人，报到率为 93.76%。其中，省内计划 3342 人，录取 2475 人，计划完成率 74.06%，报到人数 2048，报到率 82.75%；省外计划 463 人，录取 490 人，计划完成率 105.83%，报到人数 427，报到率 87.14%。2019 比 2018 年新增 505 计划，计划完成率比 2018 年的 79%有所减少。分类考试招生录取 1195 人，报到 1195 人，报到率 100%。

学院五年制招生主要是五年一贯制，招收初中毕业生，学制 5 年。2019 年仅在陕西招生，计划 160 人，录取 160 人，实际报到 128 人，报到率 80%。

表 4 2019 年三年制分省区招生情况统计表

省份	计划数	录取数	报到数	报到率
河北	60	60	54	90.00%
山西	30	30	29	96.67%
内蒙古	8	8	8	100.00%
安徽	15	7	7	100.00%
江西	20	12	10	83.33%
山东	35	35	33	94.29%
河南	45	45	42	93.33%
湖南	20	14	12	85.71%

广西	20	1	1	100.00%
重庆	5	2	2	100.00%
四川	40	28	26	92.86%
贵州	15	14	10	71.43%
云南	10	9	6	66.67%
陕西	3342	2475	2339	94.51%
甘肃	31	76	68	89.47%
青海	30	70	64	91.43%
宁夏	29	29	23	79.31%
新疆	50	50	46	92.00%
合计	3805	2965	2780	93.76%

## 二、就业状况

学院 2019 届毕业生 2986 人，直接就业人数 2211 直接升学人数 698，就业率达到 97.4%。学院转变思路观念认识，理清就业工作思路，通过各种途径为毕业生提供高质量的就业服务。学院采取“走出去，请进来”的方式，通过各种途径把用人单位请进校园，为毕业生持续开展各类形式招聘活动。针对 2019 届毕业生，我院于 2018 年 11 月 1 日在学院综合楼前举办了大型招聘会。邀请到来自北京、天津、山东、上海、深圳等全国各地近 200 家涉及财务、物流、酒店、营销、证券等行业企业单位参会，共提供就业岗位 8000 余个，企业共收到简历约 8000 余份，参会学生近 3000 名。本这次招聘会经过前期的精心组织、扎实准备和广泛宣传，还吸引了咸阳地区其它院校的毕业生和学生家长的积极参与。结合我院的实际情况，招聘形式从专场宣讲、专场招聘、学院推荐、网络招聘等各种形式出发，满足毕业生各种与企业交流机会。以小型招聘会为主，大中型招聘会为辅，连续滚动式开展。与中国水电建设集团十五工程局有限公司、中铁一局集团铁路建设有限公司、中交第四公路工程局有限公司、宝鸡海螺塑料包装有限责任公司、中铁一局集团建工机械有限公司、陕西西凤酒股份有限公司等大中型企



业建立了长期稳定的用人关系。通过各种途径把用人单位请进校园为毕业生持续开展各类形式招聘活动，努力营造“月月有招聘会，周周有宣讲会，天天有单位招聘”的氛围，同时也主动出击，广泛联络用人单位，联系“老客户”，开拓“新客户”，积极主动为用人单位安排宣讲会，为单位提供其推销单位的空间场所，做好用人单位的宣传报道及信息传递等工作。鼓励全院所有教职工动用一切可以利用的资源联系更多的用人单位，多方寻找毕业生就业市场。截止 2019 届毕业生毕业，学院共开展专场招聘会 110 余场、大型招聘会 2 场、网络视频 2 场，为毕业生提供近 10000 个工作岗位，在就业信息发布方面，学院加大传递方式的多元化，形成了学院网站、微信平台、QQ 群、系部就业专栏等多种信息传递方式，保证及时、准确将各种就业信息传递到每一个毕业生。

组织好招聘会同时学院还采取多种形式帮扶学生就业。

1. 充分利用网络平台，发挥现代技术优势。如今网络技术及移动通信高度发达，根据上级文件精神结合我院实际情况，学院于 2018 年 11 月 20 日和 12 月 20 日举办两场 2019 届毕业生网络视频招聘会。毕业生使用一台电脑或者手机在举办日可以与招聘企业在网上面对面交流、面试，不用企业和学生来回跑，极大的方便了毕业生和企业。两次网络招聘会参会企业单位数量共计 430 家，岗位需求数量 11684 个。

2. 创新帮扶机制，建档立卡学生 100%就业。学院对家庭贫困学生就业工作高度重视，从学院领导到骨干教师都有了帮扶贫困学生的就业任务。2019 届毕业生家庭经济困难 1000 余人，建档立卡人数为 217 人。学院根据精准扶贫相关文件要求，除了对建档立卡户子女按照要求审核发放，每年发放 6000 元补助金，从教育事业收入中足额提取 6%资助经费，用于院内勤工助学学生工资、部分家庭经济困难学生的学费减免、校内奖助学金及特困学生补助等方面的支出外。特别是对 217 名建档立卡学生实行精准扶助就业。

首先，针对建档立卡的困难毕业生，规范台账基本内容，主要包括毕业生基本情况、学业情况、就业创业意向、就业进展情况、帮扶措施等内容，学院指定适合该学生就业情况的老师“一对一”的进行帮扶，通过与学生交流沟通，

了解学生未就业的原因，就业需求，同时也明确帮扶人责任义务，明确帮扶的内容、帮扶时间、达到的效果，以及帮扶成功后的信息反馈等。

其次，开展针对贫困学生专项就业指导。2019年针对大二学生和大三未就业毕业生开展了四期精准就业系列讲座。分别邀请陕西新才企业集团总经理孙鹏、西安日报评论部主任邢小俊、咸阳人才中心主任别立华和学院招生就业处处长陈红梅做了就业形势分析与高薪就业职业规划准备、比知识更重要的是见识——用新闻人的眼睛凝视世界、三问（就业难吗？能就业吗？准备好了吗？）和就业创业政策宣讲四次针对家庭困难学生特别是建档立卡学生的专题讲座，参加讲座的学生近2000人次。

再次，加大对建档立卡学生的信息网络，除了各系自己有就业专用群外。招就处专门建立了2019届精准就业微信群，群主由招就处就业中心老师担任，在群中每天及时了解学生的思想动态和就业需求，在群里也发布一些就业、创业相关政策和就业信息，让建档立卡未就业学生优先选择就业机会。对已就业的经济困难毕业生进行不定期的回访跟踪，动态了解情况，达到最佳就业目的。

最后，建立严密的组织帮扶体系，2019届毕业生中共有建档立卡学生217人，学院积极采用“三位一体”的精准就业帮扶体制，第一层所在系辅导员、班主任做好所在系所有贫困生就业帮扶，第二层学院所有科级以上干部、副教授以上职称（包括部分讲师、不含辅导员）包干217名建档立卡学生就业帮扶，签订帮扶责任书。第三层招就处精准落实未就业建档立卡学生的就业帮扶。这样就达到了不同层次地是对建档立卡学生，特别是未就业建档立卡学生进行众多人精准帮扶的效果。

## 第八部分 社会服务与国际合作

学院依托专业优势、师资优势、办学优势，主动服务区域经济发展，秉承先进的办学理念，以完善的课程体系，高水平的师资队伍，灵活地教学方式，严格的质量管理，优质的培训服务，标准的考场设置，优雅的校园文化，发挥学院在社会培训、社会考试、职业技能培训等方面的资源优势，为政府、企业、社会开



展各类培训考试服务，同时学院稳步推进开门办学、开放办学和国际化办学，积极响应“一带一路”倡议，加大国际交流合作，努力提升学院社会影响力和美誉度，致力于将学院的社会服务工作，打造成学院的招生宣传和科研成果转化的亮点和品牌。

## 一、咨询工作

学院依托校企合作平台，利用校内外实习基地的有利条件，积极开展应用技术研发和社会服务。专业教师深入企业参与企业制度建设，解决企业业务难题，提供方案设计等服务，创造了良好的经济效益和社会效益。有三名院领导分别担任全国财政职业教育教学指导委员会、全国商业职业教育教学指导委员会、全国金融职业教育教学指导委员会委员，指导全国财政、商业、金融职业教育工作。有两名教授分别担任陕西省财政学会、陕西省资产评估协会的理事会专家组成员，参与了多项制度的制定和研讨工作。有多名教授、副教授担任陕西省政府采购评审专家，承担多项政府采购项目的评审工作。

## 二、实训室开放

学院各专业综合实训室、多功能模拟实训室等校内资源对外开放，面向社会提供服务。校内实训室可满足其他院校及相关专业的部分实践教学需要，与兄弟院校做到资源共享，相互促进、共同发展；为企业人员提供业务技能培训，提高其专业素质及修养；满足相关的国家职业资格 examination 和职称考试的场地和设备要求，承办了全国注册会计师考试、全国计算机等级考试、陕西省高等职业院校会计技能大赛以及银行从业资格考试和保险从业资格考试等。

## 三、扶贫工作

2019年，学院始终坚持“柞水需要，学院能为”的原则，积极开展结对帮扶工作，学院主要领导与帮扶县全年开展10余次面对面对接推进工作，通过福利采购、教职工爱心认购和协助销售等方式，累计完成消费扶贫总额80万元；学院投入15万元建设经费重点支持马房子村贫困户扩大建设成本低、收益回报

高、发展方式活、可持续增收的土蜂养殖规模，建成土蜂养殖蜂箱千余个；以百万扩招为契机，优先录取 204 名柞水籍考生，免收学费、送学送教上门，将扶智扶志扶技有效结合；向学院在柞水县建设的“产学研一体化示范基地”捐款 20 万元，用于改善办学条件；在柞水县举办 2019 年大学生暑期“三下乡”“万名学子扶千村”社会实践活动，捐赠电脑 140 台，“三下乡”志愿服务活动受到团中央、省委高教工委、团省委表彰和当地基层政府和群众的广泛好评；选派的两名驻村帮扶干部与村干部、村民同吃同住同劳动，用心用情帮扶带动了贫困群众的致富热情，连年受到省级表彰；争取并拨付 5 万元专项建设资金，巩固已建成的蔬菜大棚实体项目；学院在门户网站开设了“教育帮扶、助力脱贫”专栏，全年发布信息 20 余条，先后在中青网、省教育厅门户网站等媒体刊登结对帮扶工作进展、成效与做法 40 余条。在柞水县政府、各有关部门和当地群众的大力支持下，学院也因此荣获了全省 2018 年度驻村联户扶贫工作优秀等次单位，2018 年度“双百工程”先进单位，2018 年“中省驻商单位脱贫攻坚先进集体”，“2018 年度脱贫攻坚先进集体”等荣誉。

## 四、国际合作

学院稳步推进开门办学、开放办学和国际化办学，积极响应“一带一路”倡议，加大国际交流合作。2019 年成立了专门的外事机构，先后与澳大利亚墨尔本理工学院、马来西亚吉隆坡建设大学、泰国西那瓦大学、英国罗汉普顿大学、德国 IST 管理应用技术大学、韩国牧园大学、大邱大学、马来西亚世纪大学、台湾朝阳科技大学、万能科技大学等 10 余所国（境）外知名院校建立了友好合作关系，接待外宾 20 余次。2019 年以来已与境外 10 余所高校达成专升本合作项目，同时为优秀学生提供 200 万留学基金，每位学生最高额度可达 10 万元。学院签约加拿大籍外教 1 名，南非外教 1 名，为学生教授《英语视听说》课程，不断加强学生的英语应用能力，创建较好的英语交流氛围。

2019 年学院继续增进教师国际交流，多次派出团组赴国境外进行交流学习，

累计达 31 人次，其中 1 月赴德国德累斯顿大学，7 月份赴台湾朝阳科技大学、8 月份赴德国 IST 应用技术大学访问，10 月份赴奥地利、波兰参加国际会议，12 月份教师赴德国进行为期三个月的访学，不断拓宽教职工国际化视野和专业化水平，更好服务学院教学质量，提升人才培养能力。与此同时，学院的国际化办学也为学生提供了业务发展和学历提升的良好平台，到目前为止，我院已有 4 名学生赴泰国西那瓦大学，1 名学生赴马来西亚世纪大学攻读本科学位。

下一步学院将继续拓宽与国外高校的交流合作，开展专业合作办学，计划选派教职工赴美国、芬兰、韩国、英国等国家知名高校访问交流，派出专任教师团赴台湾万能科技大学进行专业培训。

## 第九部分 问题与展望

### 一、存在问题

经过近几年的发展，学院人才培养工作取得了较大的成绩，学院的发展与社会经济发展的要求相比，与国家骨干院校相比，仍然存在较大的差距，主要表现在以下几个方面：

1. 办学条件有待进一步改善。目前，我院办学用地严重不足，生均占地面积距离规定标准还有一定的差距。

2. 师资建设有待进一步加强。学院师资队伍虽然有明显改善，专任教师总数逐步增加，但师资队伍的结构、数量有待调整，专兼职教师队伍不够合理，教学名师、优秀教学团队建设还需加强，青年教师的培养力度还需加大。

3. “产教融合、校企双元育人”有待进一步深化。学院与近 200 多家大中型企业签订了合作协议，分别与二十多家会计师事务所、资产评估公司、税务师事务所签订了“院所协同育人”协议，在“产教融合、校企双元育人”方面取得了较大的成绩。但是在实践教学、资源整合、为我所用的作用发挥还不够充分，深



化合作的潜力还很大，需要进一步拓展和加强。

## 二、未来展望

1. 破解学院发展中存在的瓶颈问题。学院成立专门机构，加强与省教育厅、地方政府的联络协调，争取地方支持，积极对接项目建设，做好用地、建设方案、项目申报等有关准备工作，切实改善和提升办学条件。

2. 进一步加强教师队伍建设。一方面，将完善外聘教师管理制度，聘请更多的行业、企业专家作为兼职教师，完善学院“双师素质”教师队伍结构。鼓励专业课教师在企业从事实践活动，以提高教师的实践能力。同时加强教学名师和优秀教学团队建设，给青年教师压担子，加大青年教师的培养力度。

3. 进一步创新“产教融合、校企双元育人”体制机制。学院将通过建立财经职教集团、学院理事会等方式进一步加强校企合作，搭建校企合作平台，创新校企合作体制机制，推进“现代学徒制”试点工作，提升学院社会服务的能力。