



陕西财经职业技术学院  
SHAANXI TECHNICAL COLLEGE OF FINANCE & ECONOMICS

高职院校适应社会需求能力评估

# 自评报告

二零一八年九月

# 目 录

第一部分 办学基础能力.....	2
第二部分 办学指导思想.....	4
第三部分 师资队伍建设.....	5
一、师资队伍基本情况.....	5
二、师资队伍建设情况.....	7
第四部分 专业与课程.....	9
一、专业建设情况.....	9
二、课程建设情况.....	11
第五部分 实践教学与校企合作.....	13
一、实践教学体系建设情况.....	13
二、实践教学条件.....	14
三、校企合作情况.....	15
第六部分 学生发展情况.....	16
一、学生专业分布情况.....	16
二、学生职业能力发展情况.....	16
三、学生素质培养情况.....	19
第七部分 招生与就业.....	21
一、招生状况.....	21
二、就业状况.....	23
第八部分 社会服务.....	25
一、咨询工作.....	25
二、培训工作.....	25
三、实训室开放.....	26
四、扶贫工作.....	26
第九部分 问题与展望.....	27
一、存在问题.....	27
二、未来展望.....	27

为了落实国务院督导办《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法的通知》(国教督办〔2016〕3号)、《关于开展2018年全国职业院校评估工作的通知》(国教督办函〔2018〕17号)和陕西省教育厅有关文件精神,逐步扭转“办学思路功利化、专业设置同质化、管理方式行政化”倾向,学院积极组织教职工认真学习领会文件精神,积极开展高职院校适应社会需求能力评估活动,现将学院自评情况汇报如下。

## 第一部分 办学基础能力

陕西财经职业技术学院(以下简称学院)是一所全日制公办普通高等职业院校,创建于1960年,其前身为陕西省财经学校,1986年由西安迁建咸阳。2001年9月独立升格改制为陕西财经职业技术学院。2011年7月由陕西省财政厅划转陕西省教育厅管理。学院在2007年全国高职高专人才培养工作水平评估中获得优秀等次。2009年9月,学院被陕西省教育厅批准为省级示范性高等职业院校建设单位,并于2014年10月完成验收。

省政府、省教育厅按每生12270元的标准足额拨付生均经费,专项经费下拨及时,学生济困专项资金足额保证,有力地保障了学院正常的教学运转。目前,学院固定资产总值28300.69万元,其中教学仪器设备5131.78万元,生均5850元。学院占地面积172079平方米,教学及辅助、行政办公用房面积75923.48平方米,生均教学及辅助、行政办公用房面积8.66平方米。学院建有160多个多媒体教室、30个校内实训室(其中3个省级示范性实训基地,2个中央财政支持实训基地)、1996个校内实践教学工位数、2151台教学用计算机、184个校外实习基地。图书馆藏折合70余万册,校园网覆盖了所有教学和管理场所,共有991个信息点。建有400m标准塑胶跑道田径运动场以及室内运动场等体育场馆。学生公寓各种设施配套完善,学生食堂被教育厅授予“高校标准化学生食堂”称号。

学院共有教职工533人,其中专任教师443人,占教职工总人数的83.11%。专任教师中,公共课基础课教师115人,专业课教师328人,其中双师型教师153人,副高以上职称教师105人,专任教师中具有硕士学位195人,省级职教

名师 5 人，省级教学名师 3 人。建立了由 242 名行业专家、企业业务骨干和高校教授等组成的兼职教师队伍。近三年来，教师积极从事科研工作，公开发表论文 328 篇，其中核心期刊 110 篇；主持省级科研课题 27 项；主编或参编教材 62 部，省级优秀教材 5 部；省级教学成果奖 1 项。

学院目前在校生 8771 人。面向全国 14 个省市招生，毕业生就业状况喜人，近五年平均就业率在 96% 以上，连续两年获得陕西省“就业工作先进单位”称号，累计为社会培养了 5 万多名高素质财经管理人才。学院被人力资源和社会保障部中国就业培训技术指导中心授权为西北地区首家国家新职业技能人才培养基地，被省上有关部门列为“省属就业培训定点机构”“省属创业培训定点机构”“陕西省会计实训基地”。校内设有珠算技能等级鉴定站、中国市场营销资格培训认证站。学院先后荣获“全国财政系统先进集体”“全国职业技术教育系统体育工作先进单位”“全国绿化工作先进单位”“陕西省文明校园”“陕西省五四红旗团委”“陕西省就业工作先进单位”等荣誉称号。学院连年在会计、市场营销、银行、物流管理等技能大赛中获得好成绩，连续六年获陕西省高职院校会计技能大赛团体一等奖，连续五年获全国高职组会计职业技能竞赛团体三等奖，在 2017 年获全国高职组会计职业技能竞赛团体二等奖；连续四年获陕西省高职院校市场营销技能大赛团体一等奖、全国高职组市场营销技能大赛团体二等奖；2016 年和 2017 年获陕西省高职院校银行技能大赛团体一等奖、全国高职组银行技能大赛团体二等奖和三等奖；获陕西省高职院校物流管理技能大赛团体二等奖。在陕西省大学生田径运动会中取得高职高专组男女团体总分“九连冠”，连续 11 年获陕西省职业院校体育工作先进单位，连续 12 年获共青团咸阳市委年终考核优秀等次。

学院设有 25 个处室系部，其中有会计一系、会计二系、会计三系、经济与金融管理系、基础课教学部、体育课教学部和思想政治理论教学科研部 7 个教学系（部）。共开设财经商贸、旅游、电子信息和土木建筑 4 大类 12 类 22 个专业，其中，省级高职教育重点专业 7 个，省级专业综合改革专业 3 个，形成了以会计专业为龙头，财经商贸大类专业为主干，多专业协调发展的专业格局。建有省级精品课程 3 门、教育部高职高专经济类专业指导委员会重点建设课程 2 门，陕西省省级教学资源库项目一项。

2016 至 2017 学年为了满足快速增长的教育信息化建设发展需要，学院投资 68 万元，为所有专职教师配备了一台清华同方较高配置的笔记本电脑，提供了教师开展信息化教学的工具；投资 66 万元，将宽带接入提升到 1000M，极大的改善了校园网用户的上网速度；投资 24 万元，构建了舆情监控系统，加强了信息安全管理；投资 8 万元，在学术报告厅的基础上，建设了视频会议室，实现了与省教育厅视频会议对接；投资 12 万元购置了网络漏洞扫描设备，加强了基础网络安全；投资 198 万元的数字校园二期建设，存储“双活”系统确保了数据中心的数据安全，校园实现了无线覆盖；与中国银行咸阳支行采用“银校合作”模式建设的“校园一卡通项目”运行正常，并且与“支付宝”平台、“微信”平台对接，极大方便了师生进行充值。目前，正在招标中的万兆网络设备，将校园主干提升至万兆，1000M 交换到桌面；正在招标的云桌面系统，将全面改善 161 个多媒体教室的教学条件，为教学提供有力支撑。这些项目为提升教育信息化水平和信息化服务能力奠定了坚实的基础。

学院先后荣获“全国财政系统先进集体”、“全国职业技术教育系统体育工作先进单位”、“全国食品安全示范单位”、“全国绿化工作先进单位”、“中国志愿者优秀集体”、“陕西省文明校园”、“陕西省五四红旗团委”、“陕西省就业工作先进单位”等称号。

## **第二部分 办学指导思想**

学院领导班子紧紧围绕中心工作，理思路谋发展、讲政治促作风、抓班子带队伍、强党建保稳定，狠抓工作落实，团结和带领全体教职员工开拓创新，圆满地完成了各项目标任务，取得了较好的成绩，形成了准确的办学理念和思路。

**办学理念：**立德树人、德育为先、质量立校、特色兴校、人才强校。

**办学思路：**围绕一个核心——以提高人才培养质量为核心；落实两个主题——学院发展和校园稳定；实施三大战略——立德树人战略、品牌特色战略、人才强校战略；创建四个一流——一流育人环境、一流管理水平、一流师资队伍、一流教学质量；深化五项改革——办学机制体制改革、人才培养模式改革、人事分配制度改革、干部队伍建设改革、后勤服务保障改革。

为了进一步规范办学行为，建立健全体制机制，全面提高治理能力。学院近两年根据有关法律法规精神，结合发展需要，加大了制度建设力度，安排各部门对现行的百余部工作制度进行全面、系统地梳理、删减、增补和修订，重新修订了70余部涉及工作规则、议事规则和管理规则的基本制度。建立完善了“一章八制”（一章：大学章程；八制：党委领导下的校长负责制、教职工代表大会制度、学术委员会制度、理事会制度、教师申诉制度、学生申诉制度、财经委员会制度、信息公开制度）。通过修订和完善各项制度，学院在党政、教学、学管、后勤等方面管理的科学化和规范化水平进一步提升，为依法治校治教、规范办学行为奠定了良好基础，为实现治理体系和治理能力现代化提供了根本保障。

学院认真研讨、正确把握国家职教改革精神，立足办学实际，制定了“十三五”教育事业发展规划和7个子规划。规划紧扣“质量提升，内涵发展”的主题，坚持“教书育人，做人做事，够用好用，出人出彩”的治学思路、“做人做事先做人、德能并重德为先”的育人理念、“认知，养成，技术，技能”的育人重点，统筹安排，突出重点，多措并举，紧紧围绕建设“一流学院、一流专业”的办学目标进行规划，力争全面提升学院的教育质量和综合实力。办学定位准确，办学目标可期，办学理念超前，办学思路清晰。学院“十三五”教育事业发展规划符合国家信息化发展战略、“大众创业，万众创新”要求，突出学生专业素质、实践能力、综合素养、创新精神的培养，紧贴行业企业用人需求。

## **第三部分 师资队伍建设**

学院坚持人才强校的办学战略，科学编制师资队伍建设和人才队伍建设中长期发展规划，把加强师资队伍建设作为基础工作来抓，大力加强人才引进和培养力度，优化师资队伍结构，切实加强师德师风建设，提升教师职业道德水平，健全教师职业生涯发展长效机制，发挥“双师型”素质教师优势。

### **一、师资队伍基本情况**

学院共有教职工533人，其中专任教师443人，占教职工总人数的83.11%。专任教师中，公共课基础课教师115人，专业课教师328人，其中双师型教师

153 人。专任教师总量连续三年保持稳定，占教职工总人数的比例均在 80%以上（见图 1）。

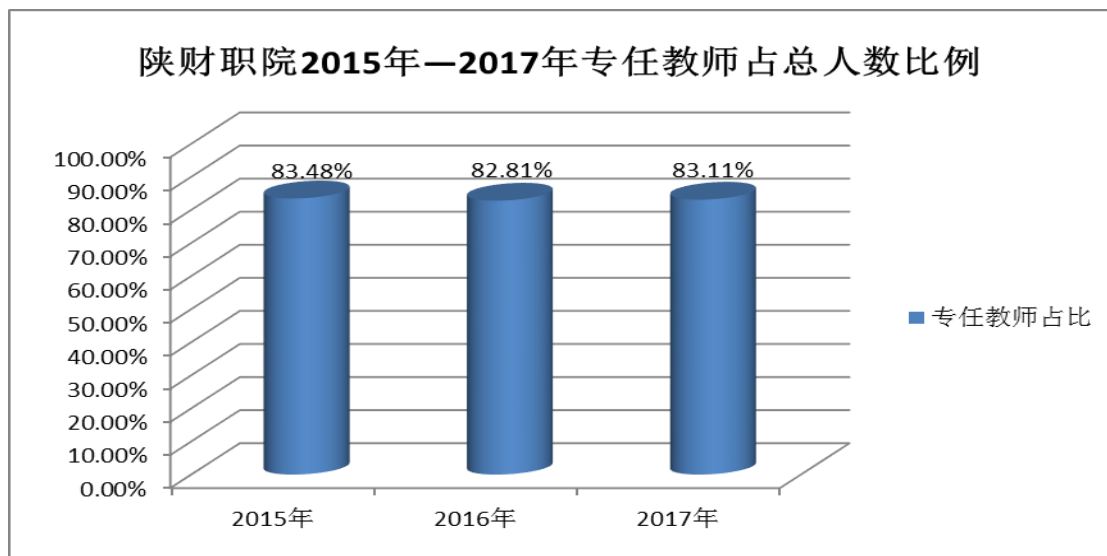


图 1 近三年专任教师比例

在年龄结构上，目前 35 岁以下教师比例为 72.69%，35—44 岁教师比例为 10.38%；45—54 岁教师比例为 16.03%；55 岁及以上教师比例为 0.90%，中青年教师成为教学的主体力量（见图 2）。

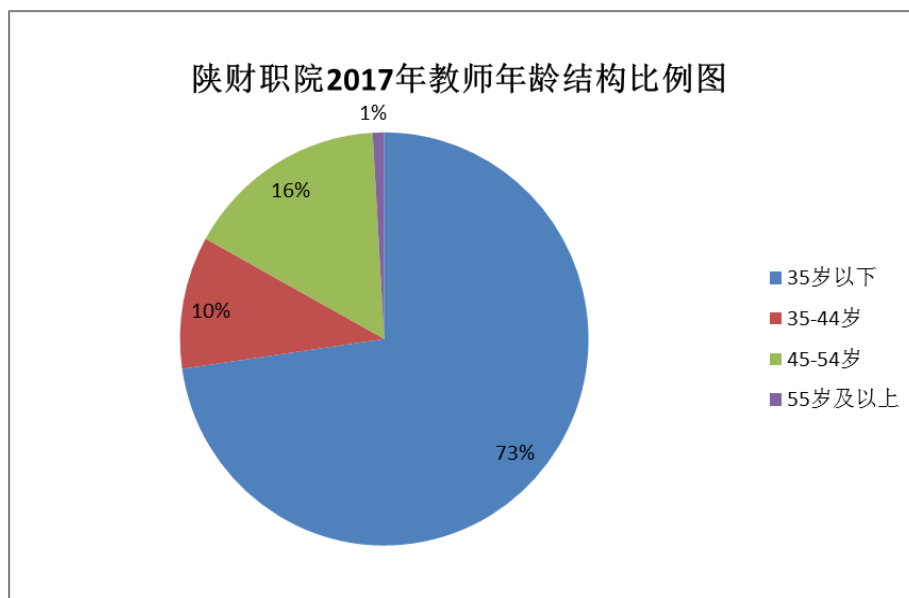
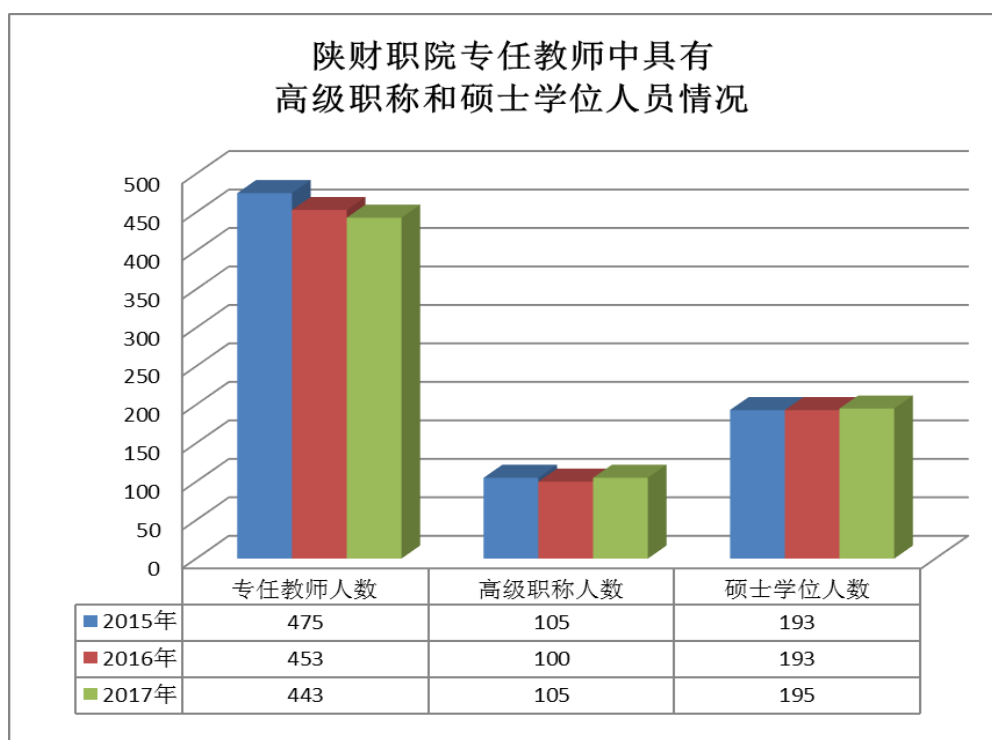


图 2 陕财职院 2017 年教师年龄结构图

在职称结构上，具有高级职称专任教师 105 人，占专任教师总数的 23.70%。在学位结构上，具有硕士及以上学位教师 195 人，占专任教师总数的 44.02%，较 2015 年提高 3.39%，学位结构进一步优化（见图 3）。



**图 3 高级职称和硕士学位人员情况**

## 二、师资队伍建设情况

近年来，学院贯彻“人才强校”战略，依托学院已有师资队伍，以院所合作、协同育人为手段，大力加强师资队伍建设，着力打造一支结构合理、专兼结合的“双师”素质教师队伍。

1. 实施“双师”素质工程，构建“双师型”骨干教师队伍。学院鼓励教师参加各类执业（职业）资格考试，有 6 名教师考取注册会计师执业资格，有 4 名教师考取资产评估师职业资格，有 3 名教师考取税务师职业资格。学院鼓励考取国家级执业（职业）资格的教师到会计师事务所、资产评估公司、税务师事务所参加专业实践。学院选送骨干教师参加各级专业培训，2016-2017 学年，已有一百多位教师参加了培训；学院选派专业教师参加国家和省级企业顶岗培训、轮训，到企事业单位进行社会实践，2016-2017 学年，多名教师赴陕西三秦会计事务所、陕西德利信会计事务所等单位实践锻炼，全体专任教师利用寒暑假进行社会实践；学院明确“双师型”教师在实践课程教学、参与企业项目等方面的职责，充分发挥其引领作用。



2. 实施专业带头人工程，形成“产教融合”的专业带头人队伍。学院完善《陕西财经职业技术学院专业带头人选拔及考核管理办法》，明确评选标准和岗位职责，选聘院内骨干教师和有影响力的行业企业专家同时担任专业带头人，共同推进学院专业建设、实训建设、课改教改、人才培养模式创新。建立“青年教师导师制”，开展新老教师结对、教学基本功竞赛、企业实践、学历进修等活动，5名教师在全省高职院校信息化教学大赛中获奖，促进了青年教师的成长发展。

3. 实施能工巧匠工程，不断吸引行业企业骨干来院任教。为进一步完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，强化教育教学实践性和职业性，学院聘请了高校知名经济教授13人为学院的兼职教授，企业高级专业人才72人为学院的客座教授，另从企业、行业聘请了多名了解行业产业发展趋势、熟练掌握最新技术的企业一线技术人员、能工巧匠、经营管理人员作为学院兼职教师；制定了《陕西财经职业技术学院高层次人才引进管理办法》，积极营造“重才、爱才、惜才、引才、用才”的人才工作氛围，进一步改善师资队伍专业结构，大力提升学院的人才培养水平。

4. 选派教师进修，提升业务水平。一是学院选派3名教师国内访学、11名教师攻读博士学位，不断优化师资队伍学历学位结构；二是举办各类教学竞赛，开展中青年教师教学基本功大赛、微课教学比赛、“说专业，说课”比赛及信息化教学手段比赛等，组织教师参加了中省各类技能竞赛，李健兵等7名教师分别获得第二届全国高职院校体育教师教学技能大赛、陕西省第二届微课教学大赛、2017年高等职业院校信息化教学大赛等教学竞赛二等奖和三等奖。

5. 完善各项机制，提高工作效率。学院制定《陕西财经职业技术学院教师申诉管理办法》，建立了教师申诉渠道，保障了教职工的合法权益，促进了学院管理工作的制度化和规范化。学院不断完善绩效分配机制。实施绩效工资分配方案，坚持绩效工资分配与教职工贡献大小挂钩的原则，以岗定薪，按劳分配，突出贡献，强化责任，绩效工资分配向教学科研一线和优秀人才倾斜、向关键技术岗位倾斜、向重大责任岗位倾斜。学院不断完善激励奖励机制。修订《陕西财经职业技术学院优秀教师和先进教育工作者评选办法》，开展优秀教师和先进教育工作者评选活动，共评选出49名工作作风优良、工作业绩显著的优秀教师和先进教

育工作者，充分调动了教职工的工作积极性和创造性，激发了广大教师和教育工作者热爱和献身教育事业的热情。

## 第四部分 专业与课程

### 一、专业建设情况

学院设有会计一系、会计二系、会计三系、经济与金融管理系、基础课教学部、体育课教学部和思想政治理论教学科研部等 7 个教学系部。共开设财经商贸、旅游、电子信息和土木建筑 4 大类 12 类 22 个专业，其中，省级高职教育重点专业 7 个，省级专业综合改革专业 3 个，形成了以会计专业为龙头，财经商贸大类专业为主干，多专业协调发展的专业格局（见表 1）。

学院按照集中优势、突出重点、强化特色、提高水平的原则，积极推进“一流专业”建设。积极引导和支持会计、财务管理、金融管理、市场营销等四个骨干专业立足省内一流，汇聚优质资源，培养一流人才，产出一流成果，加快走向国内一流的行列。

根据陕西省教育厅《关于公布陕西高校“一流专业”遴选结果的通知》（陕教〔2017〕355 号）文件，学院会计专业被陕西省教育厅确定为省级“一流建设专业”，财务管理、金融管理、市场营销等 3 个专业被确定为省级“一流培育专业”。学院切实贯彻落实中共陕西省委办公厅、陕西省人民政府办公厅《关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施意见》（陕办发〔2016〕33 号），按照省教育厅《关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施方案》（陕教〔2017〕171 号），结合学院实际制订了建设方案。在建设方案中，明确了“一流专业”建设的工作目标，提出了相关的保障措施；学院要加强组织领导，统筹调动校内资源，按照实际需求足额落实建设经费，要专款专用用好财政奖补资金；学院要抓住教育教学的关键环节，聚力打造优势特色，通过“一流专业”建设，发挥示范作用，带动学院其他专业协调共同发展，使学院更多的专业跨入“一流专业”的行列。目前学院一流专业建设工作已进入实质性推进阶段。

表 1 2017 年学院专业设置及分布一览表

系别	序号	专业代码	专业名称	设置时间	说明
会计一系	1	630302	会计 (工商企业方向)	2002	省级重点专业 省级专业综合改革专业 省级一流建设专业
	2	630303	审计	2004	省级重点专业
会计二系		630302	会计 (非营利组织方向)	2002	省级重点专业 省级专业综合改革专业 省级一流建设专业
	3	630304	会计信息管理	2015	
	4	610203	计算机信息管理	2004	中央财政支持实训基地建设专业
会计三系		630302	会计 (商业银行方向)	2002	省级重点专业 省级专业综合改革专业 省级一流建设专业
		630302	会计 (施工企业方向)	2002	省级重点专业 省级专业综合改革专业 省级一流建设专业
	5	630301	财务管理	2004	省级重点专业 省级一流培育专业
	6	630103	资产评估与管理	2015	
	7	630402	统计与会计核算	2015	
经济与金融管理系	8	640101	旅游管理	2004	
	9	640105	酒店管理	2005	省级示范建设专业 省级重点专业
	10	630903	物流管理	2004	中央财政支持实训基地建设专业 省级重点专业
	11	630701	市场营销	2002	省级专业综合改革专业 省级一流培育专业
	12	630801	电子商务	2003	省级重点专业
	13	630201	金融管理	2015	省级一流培育专业
	14	630203	证券与期货	2006	省级重点专业 省级专业综合改革专业
	15	630209	互联网金融	2015	
	16	630205	保险	2003	
	17	630206	投资与理财	2007	
	18	540501	建筑工程管理	2007	
	19	630501	国际贸易实务	2006	
	20	540703	物业管理	2004	
	21	630101	财政	2002	
	22	630102	税务	2003	

## 二、课程建设情况

学院按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）文件的要求，实现职业教育与经济社会的“五个对接”，即“专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接”。学院组织专业教师团队深入行业企业一线，了解和跟踪目标岗位（群）的实际工作任务，然后由专业教师、行业专家以及企业一线技术人员共同反复论证与研讨，从众多任务中选取典型工作任务，最后将典型工作任务与专业课程一一对接，形成学习性工作任务，找到专业课程对应职业的职业标准，将职业标准补充和引入到教学中来。

通过市场调研、专业教师暑期社会实践、组织专业建设指导委员会研讨等形式，熟悉相关职业资格认定标准，掌握行业企业职业岗位能力结构及要求，组织专业教师和担任专业指导委员的校外专家，共同开发了会计、会计电算化、会计与审计、财务管理、金融与证券、酒店管理、市场营销等专业36门核心课程标准。完善了《证券投资分析》《证券交易》《个人理财》《商业银行业务与营销》《商业银行会计》《成本会计》、《纳税实务》《市场营销实务》等课程校内教学资源库建设。财务管理专业省级教学资源库项目建设已取得阶段性成果。共21门核心课程网教平台搭建已取得了初步成效。

近年来，学院组织专业教师联合校外专家、兼职教师和行业技术人员共同开发融合职业资格考试内容，仿真程度高、能充分满足职业技能培养的教材和实训操作资料。先后完成了《电算化会计实践教程》《基础会计实践教程》《会计工作能力训练》《财务会计实践教程》《金蝶KIS会计软件操作》《审计基础实践教程》《会计综合实训》《成本会计实践教程》《事业单位会计》《金融基础知识》《国际金融》《银行会计》《保险实务》《证券投资理论与实务》《商业银行会计实训指导书》《证券交易实训指导书》《社交礼仪实务》《市场营销实务》《仓储与配送管理实务》等20多部“理实一体”教材和实训资料。

学院不断深化课程体系改革，积极推进专业课程内容与职业标准相衔接，改革专业核心课程教学内容，使之与国家职业资格标准对接。专业核心课程的主要作用是培养学生的综合职业能力，提高学生的就业竞争力，而职业能力的衡量标准是学生能否获取相关职业资格证书，能否满足用人单位的需求。要保证高职

学生能在有限的时间内既掌握所要求的知识，又要具备胜任职业岗位的能力和综合素质，做好专业核心课程标准与职业资格标准的对接是关键。高职课程标准与职业资格标准对接，是对“双证书制”人才培养模式理论的丰富，也是全面提高人才培养质量与效率，更好地推进高职教学革新探索新的有效途径。会计专业借鉴基于项目任务的课程开发理论，按照从新手、骨干到主管的顺序，归纳出基本、提升和拓展三类岗位，每类岗位均设置专业核心课程，将原有的学科体系理论知识进行分解，按照岗位能力和职业资格标准的要求进行重构，设计出以项目任务为导向的专业核心课程方案（见表2）。

**表 2 专业核心课程与职业能力标准对接表**

职业岗位	岗位名称	对接岗位的职业要求	对接的专业核心课程
基本岗位	出纳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟练办理现金收支结算业务、银行转账结算业务</li> <li>2. 能明辨现金和各种银行结算票据的真伪</li> <li>3. 能按照规定保管现金和各种结算票据</li> <li>4. 能按照规定登记现金、银行存款日记账</li> <li>5. 能按照规定核对现金和银行存款</li> <li>6. 能正确处理在货币资金结算过程中出现的差错</li> </ol>	出纳岗位实训
	核算会计	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能明辨各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性</li> <li>2. 能正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型</li> <li>3. 利用信息化手段，依据会计准则确认、计量企业发生的各种经济业务</li> <li>4. 能正确编制财务报告</li> </ol>	基础会计 财务会计 成本核算 会计信息化 会计综合实训
	税务会计	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能顺利地办理企业税务登记、发票申购等涉税业务</li> <li>2. 能按照国家税收法规及其他相关政策正确计算应缴纳的各种税费</li> <li>3. 能熟练运用税收网络申报系统向主管税务机关申报应缴纳的各种税费</li> </ol>	国家税收 经济法 纳税申报实训
	审计助理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟练地收集审计所需资料</li> <li>2. 能熟练地确定审计程序，划分审计时间</li> <li>3. 熟悉审计约定书的要素和签订方法</li> <li>4. 会编制审计整体计划和项目计划</li> <li>5. 能在注册会计师的指导下，收集审计证据，整理审计工作底稿</li> <li>6. 熟悉审计意见的种类以及各种审计意见的表述方法</li> <li>7. 会运用规范格式撰写审计报告初稿，协助注册会计师完成有关审计工作</li> <li>8. 熟悉和理解各种审计意见的作用</li> <li>9. 能规范整理审计资料，保管审计档案</li> </ol>	审计基础
	电算化操作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握所使用的会计软件的功能和操作方法，掌握会计科目编码和与本单位有关的业务编码及其编制方法</li> <li>2. 按操作规程的具体要求操作电脑和财务软件</li> <li>3. 根据审核无误的原始凭证和其他会计资料，负责完成数据的输入工作</li> </ol>	会计信息化

		4. 使用财务软件完成会计核算、账务处理、报表编制、财务分析等任务	
提升岗位	会计主管	具备财务全面统筹管理能力，熟悉国家会计准则以及相关的财经税务法规	企业财务管理 管理会计 企业财务报表分析
拓展岗位	统计	具备收集和整理经济信息、调查研究的能力，编制相关统计报表并作简要分析	统计基础与实务

## 第五部分 实践教学与校企合作

### 一、实践教学体系建设情况

各专业相继建立了“课程实训+综合模拟实训+顶岗实习”相结合的专业实践教学体系。会计专业群进一步完善了专业实践教学体系，将会计工作能力训练列入教学计划，作为学生的必修内容，从而形成了“课中实训+期末实训+综合实训+工作能力训练+顶岗实习”的“全过程”实践教学体系。现以会计专业为例介绍学院的专业实践教学体系建设情况(见图4)

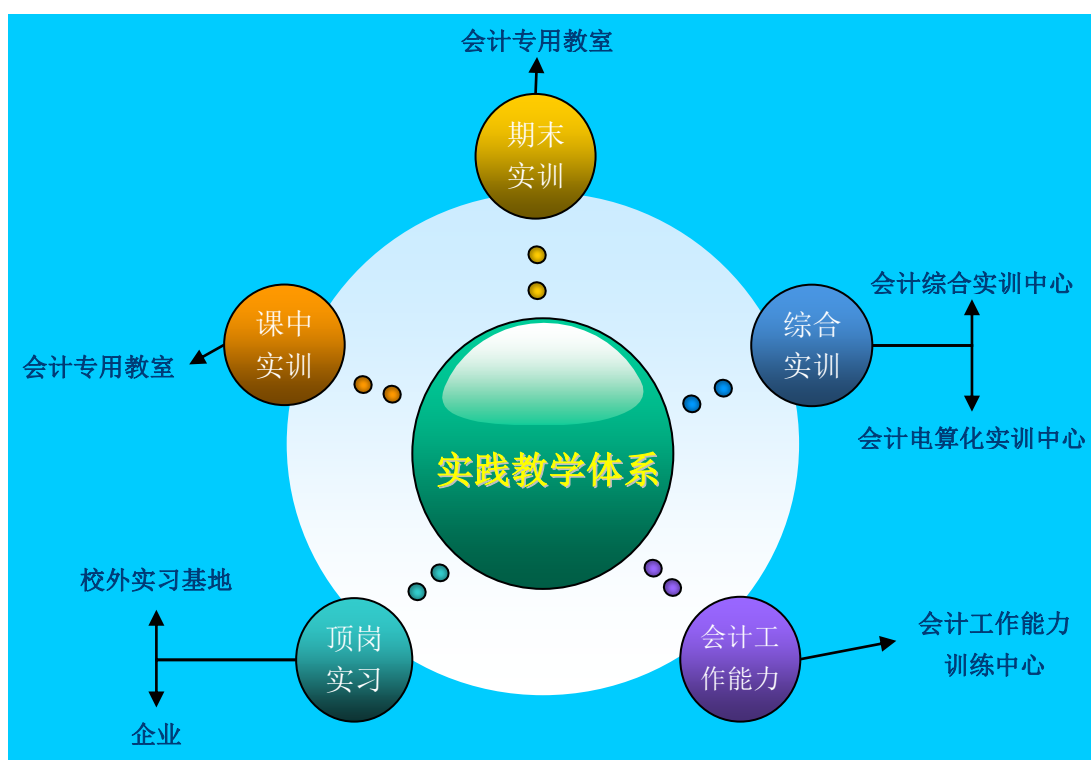


图4 会计专业实践教学体系示意图

## 二、实践教学条件

近年来，学院加大了校内实训基地建设力度，逐步完善了各专业校内实训条件，满足了实训要求。2011年以来，学院利用中央财政提升专业服务能力建设项目资金、中央财政支持的实训基地建设资金、学院自筹的省级示范性院校建设资金1191.75万元，建成了会计工作能力训练中心、金融与证券综合实训中心、建筑工程管理综合实训室、电子商务综合实训室、会计综合实训中心、财务管理综合实训室、审计综合实训室、酒店管理综合实训室、物流管理实训中心、大财经实训中心等30个校内实践基地。校内实践教学工位数达到1996个，平均每生0.23个。

学院对校内实训室进行了整合，成立了实训中心，对各专业的实训室进行统一管理和统一调配，提高了实训室的利用率和实训开出率，同时规范了实训室管理，补充制定了相关实训管理制度，充分发挥了实训在人才培养中的作用。学院对实训大楼进行了大规模改造，其中预算投资350万元的“大财经”实训中心建成并正式投入使用。同时新建和完善了6个会计电算化综合实训室，1个计算机信息管理实训室，17个会计手工实训室，3个会计工作能力训练室、1个电子商务实训室，1个财务管理与审计实训室，4个会计综合实训室、1个建筑工程实训室、1个酒店管理实训室，1个物流管理实训中心。同时为了加强实训教学，让学生在模拟环境下进行操作，培养专业技能，达到理论与实践相结合，获得更好的职位和发展。共计采购《审计综合实训教学软件》、《多媒体财务管理实训软件》、《管理会计实训教学软件》、《创新创业教育课程软件平台》、《创业企业经营管理模拟系统》、《P2P网贷模拟实训系统》、《众筹融资模拟实训系统》七款实训软件。学院完备的实训条件为学生实践能力的培养提供了强有力的保障。

2016-2017学年学院完成了大学生综合素养拓展中心的建设。大学生素养拓展中心位于实训楼二层东西裙楼，面积约2000平方米，分为五个区域：茶艺实训区、书法实训区、舞蹈、瑜伽实训区、影音、声乐实训区，创意交流区，可同时容纳五个班学生实训。作为学院厚德育人工程的一部分，学生通过在该中心实训，达到由内而外的自身素养的提升。

### 三、校企合作情况

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化教育体制机制改革的意见》指出“要改进产教融合、校企合作的办学模式”。产教融合、校企合作是职业教育发展的必由之路,也是创新人才培养模式、提高学院为行业及区域服务能力的有效途径。学院通过与行业、企业合作,以现代学徒制为引领,三年行动计划为契机,不断创新体制,深入推进教学改革,围绕产教融合、校企合作,多方位、多途径打造校企合作平台,不断提升人才培养质量。学院依托行业优势,先后与省国资委监管的23家大型国有企业、57家会计师事务所以及各领域100余家企业签订协议,建立了180多家校外实习基地,2016至2017学年学生在校外实习基地实习实训学时总量为739680人时,年生均校外实训基地实习时间为84.3课时,基本满足了学院毕业生顶岗实习的要求。同时学院聘请企业专家对学生进行授课和实践指导,并给予兼职教师一定报酬,2016至2017学年支付企业兼职教师课酬为76.66万元。

为有利于学生未来的职业发展,学院对部分在校生进行订单培养,2017年学院共有订单培养学生159人,占全部学生的1.8%。学院与希格玛会计师事务所、陕西三秦会计师事务所有限责任公司、陕西建华会计师事务所等17家会计师事务所签订“院所合作协同育人”会计专业现代学徒制,此次“院所合作”现代学徒制试点工作是学院推进校企合作、协同育人、深化产教融合的良好开端,以师徒结对打开人才培养新渠道。同时学院与京东集团、西安西格玛会计师事务所、陕西三秦会计师事务所、陕西大洋资产评估公司、榆林永昌国际大酒店等大型企业 and 中介机构签订校企合作协议,实现校企合作无缝对接。京东集团在学院设立服务中心,为电子商务、物流管理等管理类专业的学生提供真实的工作场所。同时安排上述专业的学生到京东集团西北运营中心实习。会计类专业的学生在西安西格玛会计师事务所、陕西三秦会计师事务所、陕西大洋资产评估公司等大型审计、资产评估公司从事审计、资产评估实习,担任了注册会计师、资产评估师的业务助理,从事了账簿报表审核、资产盘点等工作。同时会计教师也在会计师事务所挂职锻炼,提高了教师实际工作能力。酒店管理专业创新“店中校,校中店”人才培养模式,与榆林永昌国际大酒店、西安希尔顿国际大酒店、西安喜来登国际大酒店等五星级酒店联合培养酒店管理专业的学生,该专业学生第四学期



在大酒店进行一学期的学习，由学院教师和酒店管理人员讲授《酒店服务礼仪》《酒水酒吧》《前厅与客房管理》等多门核心课程，酒店管理人员讲授上述课程的实践教学内容，70%酒店管理毕业生在大酒店工作，有毕业生已升任大堂副理、餐饮部主管一职。

## 第六部分 学生发展情况

### 一、学生专业分布情况

2017年8月底，学院在校生达8771人。其中会计专业5624人，占总人数64.12%；财务会计类专业977人，占总人数11.14%；会计信息管理专业50人，占总人数0.57%；审计专业100人占总人数1.14%；资产评估与管理24人，占总人数0.27%；互联网金融51，占总人数0.58%；财务管理专业820人，占总人数9.35%；物流管理专业152人，占总人数1.73%；市场营销专业173人，占总人数1.97%；酒店管理专业66人，占总人数0.75%；金融管理类专业404人，占总人数4.61%；证券与期货29人，占总人数0.33%；电子商务专业301人，占总人数3.43%。

### 二、学生职业能力发展情况

近三年，学院积极推行“双证书”结合教育，在编制专业人才培养方案、课程标准、选编教材及指导书等方面，都增加了职业资格证书的相关内容；为方便服务学生，教务处指派专人负责学生职业资格证书的报名、考试组织、证书申领和发放工作。学院鼓励学生参加职业资格证书考试，获取相应的职业资格证书，并将是否获取人才培养方案中规定的职业资格证书作为毕业审核的重要条件之一。近三年，毕业生获职业资格证书数分别为2015年2197人次、2016年2509人次、2017年2715人次，获得证书的毕业生呈递增趋势。

学院与三秦会计师事务所、希格玛会计师事务所、陕西中翰德立信税务师事务所等20多家会计师、税务师事务所签订了“院所合作、协同育人”会计专业现代学徒制试点工作战略协议，共选派了毛欢欢等47名学生以学徒身份进入咸

阳笃信有限责任会计师事务所、致同会计师事务所西安分所、陕西鸿英会计师事务所开展了跟岗实习试点工作。

学院积极推行“学、训、赛”相通的教学模式，将“以赛助教，以赛带学，以赛促练，训赛相融”贯穿到教育教学的各个环节之中，有力地促进了学生技能水平的提高和教学质量的提升。2017年，在学院“技能竞赛月”活动中，设置了会计手工技能、会计信息化操作技能、投资理财规划等18个赛项的技能竞赛，较2016年，增加了10个项目。

2017年，学院组织学生参加全国、陕西省和行业各类竞赛，多项获奖（见表3）。通过举办和参加技能竞赛，不仅检验了学院的教学效果，达到了“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的目的，而且对于引领专业教学改革具有极大的推动作用，同时激发了学生学习技能的热情和积极性，有利于学院技术技能人才培养工作的顺利开展。

**表 3 2017 年学生参加技能大赛（校外）统计表**

姓 名	参赛项目	组织者	指导老师	获得奖项
石莹 丁帆 刘文华 杨宁	2017年陕西省高等职业院校 银行业务综合技能赛项	陕西省教育厅	陈冬 杜逸冬	一等奖
胡浩然 张嘉桀 彭航女 高尚	2017年陕西省高等职业院校 银行业务综合技能赛项	陕西省教育厅	邓婕 路涛	二等奖
刘媛玥 鱼文文 任莹 孙飞飞	2017年陕西省高等职业院校 会计技能赛项	陕西省教育厅	缙宇英 杨亚静	一等奖
崔春妮 屈保霞 贾航娟 李佳欣	2017年陕西省高等职业院校 会计技能赛项	陕西省教育厅	李迎 刘艳妮	一等奖
寇康 胡仕辉 孙艺倬 许阳	2017年陕西省高等职业院校 市场营销技能赛项	陕西省教育厅	张馨予 张力	一等奖
周功前 马恒 陈敏轩 陈先凤	2017年陕西省高等职业院校 市场营销技能赛项	陕西省教育厅	董媛 许朝晖	一等奖
孙佳林 张天宇 高崑栋 李欣	2017年陕西省高等职业院校 电子商务技能赛项	陕西省教育厅	张沛强 王鹏	二等奖
唐娜 付港归 焦回归 焦廉程	2017年陕西省高等职业院校 物流管理赛项	陕西省教育厅	李栋 刘县	三等奖

曹侯喆	2017年陕西省高等职业院校英语口语技能赛项	陕西省教育厅	杨华	二等奖
张亚兰	2017年陕西省高等职业院校英语口语技能赛项	陕西省教育厅	李娟	三等奖
寇康 周发前 陈先凤 马恒	2017年全国职业院校技能大赛高职组市场营销技能赛项	教育部	董媛 张馨予	二等奖
刘媛玥 任莹 鱼文文 孙飞飞	2017年全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项	教育部	缙宇英 杨亚静	二等奖
彭倩倩 刘冰 张昕	第七届“中华会计网校杯”全国校园财经大赛	中国高等教育学会财经教学分会	常茹 郭磊 余小花	团体三等奖 余小花获优秀指导教师奖
任钊 许阳 辛佩佩 张雷刚	2017年全国职业院校“新道杯”互联网+企业经营管理大赛全国总决赛	全国商业教育教学指导委员会	赵莹 田睿 (优秀指导老师)	团体三等奖
穆彬 庞云丽 李佳欣 崔春妮 屈阿倩 王文倩	2017年“航天信息杯”第五届全国大学生财税技能大赛陕西总决赛			团体一等奖
盛佳 刘元玥 彭倩倩 唐蕾	2017年陕西第二届“福斯特杯”大学生会计应用技能大赛	陕西省教育厅高教处	余小花 郭磊	团体特等奖
任莹 屈保霞 唐彩蓉 孙飞飞	2017年陕西第二届“福斯特杯”大学生会计应用技能大赛	陕西省教育厅高教处	余小花 郭磊	团体特等奖
鱼文文 景岩 贾航娟 杨敏	全国职业院校财会职业能力大赛(高职组)	中国商业会计学会	郭磊 彭志敏	二等奖
马祥 薛波涛 李媛 董叶枝	全国职业院校财会职业能力大赛(高职组)	中国商业会计学会	郭磊 彭志敏	三等奖
曹侯喆	第八届“外研社杯”全国高职高专院校英语写作能力大赛决赛(陕西赛区)		宋雅芹	特等奖
杨婧	第八届“外研社杯”全国高职高专院校英语写作能力大赛决赛(陕西赛区)		姚兰	三等奖
石莹 彭航女 杨宁 彭娇	2017年浙江省大学生互联网金融技能大赛暨全国互联网金融邀请赛	2017年浙江省大学生科技竞赛委员会		团体三等奖

### 三、学生素质培养情况

学院坚持以立德树人为根本任务，以推动“厚德育人工程”为工作方向，以弘扬和传承社会主义核心价值观与中华优秀传统文化为目的，创造性的开展了一系列丰富多彩、形式多样的校园文化活动。全方位、多层次、广范围地实现了对学生的人格塑造、文化熏陶、行为养成、能力提升，达到了学生综合素质能力提升的要求。

1. 锐意进取，大力推动“厚德育人工程”。围绕立德树人的根本任务，学院坚决贯彻落实《陕西财经职业技术学院“厚德育人工程”工作方案》，多次召开专题会议，探索全面提升学生综合素质的有效路径，积极落实《“构建厚德育人工程，提升学生综合素养”实施方案》，创新思路，探索方法，加强队伍建设，完善制度，强化管理，制定《“以行为养成为重点，全面提升学生综合素养”实施方案》，全力推动“厚德育人工程”。

一是开展“日行一善”活动，净化美化学生心灵；二是组织各系开展《弟子规》诵读、学习，建立学生正确的认知、培育学生良好的行为养成；三是举办“智慧生命，幸福人生”大讲堂，聘请国学专家到校为师生授课；四是在校报、校园网等媒体开辟传统文化学习专栏；五是开设国学试点班，开展师生互讲互学活动；六是加大检查督导力度，促进学生养成良好的行为习惯等。

经过全体教职员工的努力，学生良好的行为习惯逐渐养成，个人综合素养不断提高，思想品德修养不断提升，学生遵规守纪、诚实守信、孝亲敬师、拾金不昧、见义勇为、助人为乐的主旋律、正能量在校园蔚然成风。

2017年，陕西日报以“不忘教育初心，回归教育本质”整版深度报道了学院厚德重能的“厚德育人”工作，用人单位给予毕业生“办事令人放心，做事令人称心，说话令人舒心”的中肯评价，大批品德优秀、认知正确、养成良好、技能过硬的毕业生受到社会欢迎。

2. 加强思想政治教育，着力提升学生高尚的道德品质。以提升学生思想道德素质为目的，学院以党的十九大等重大事件和历史纪念日为契机，广泛开展“践行社会主义核心价值观”主题系列活动、《青春之歌》团史图片展等形式多样的主题教育活动，深入开展“国旗下的爱国主义教育”和党史团史学习教育，引导全院团员青年坚定理想信念，提升责任意识。同时，充分发挥示范作用，用先

进典型激励青年，引领学生争做“向上向善”好青年，深入开展寻访大学生“自强之星”“十佳好青年”“大学生‘微讲堂’”等活动，挖掘先进典型，邀请陕西省“西部计划”宣讲团来学院做专题讲座，在广大师生中引起强烈反响。2017年，魏旭亮同学获得全国“自强之星”提名奖，陈毅同学获得全省“劲牌阳光奖学金”优秀奖。

3. 加强传统文化教育，着力培养学生爱国主义情怀。学院高度重视中华优秀传统文化对师生的熏陶和教育，通过各种有效渠道积极传播、践行中华优秀传统文化。在全院范围内开展了形式多样、效果显著的传统教育实践系列活动。通过观看影视作品《了凡四训》使中华优秀传统文化走进课堂，以学生更能接受的现代化教育方式，让学生深刻感受中华优秀传统文化蕴含的丰富内涵，增强广大学生的民族自豪感和爱国主义情感。

学院成功举办“我的中国梦”大学生校园文化艺术节，邀请陕西省戏曲研究院来学院开展高雅艺术进校园活动，举办“弘扬传统文化·追忆古今风尚”——我们的节日系列活动、“品味农耕文化·承袭华夏之美”——二十四节气等特色鲜明的校园文化活动，进一步夯实了文化育人的基础。同时，多项有特色、有内涵的精品节目在市级、省级比赛中获得多项荣誉。

4. 加强志愿服务工作，着力培养学生的奉献精神。学院通过组织学生开展志愿服务活动，在环境中熏陶培养志愿精神，使其内化为学生的气质、人格和修养，成为受教育者内在的相对稳定的品质，培养学生具有与社会相适应的生活方式，牢固学生的成才之基。

学院“聚善”青年志愿者服务协会是由学院拥有爱心以及奉献精神的同学们所组成的一支充满活力的公益志愿者服务组织，全年累积开展活动百余次，5000余名学生参与志愿者服务。坚持开展特色活动10余项，包括“让阳光住进你心里”关爱自闭症儿童公益项目、“有一天我们也会变老”关爱空巢老人公益项目、“为大地铺上一条蓝色丝带”保护咸阳湖公益项目、“特别的爱给特别的你”关爱视障儿童项目、去除校园“牛皮癣”校园环保等志愿服务活动等，汗水伴随着收获，陈毅同学获得陕西省教育厅“最美志愿者”称号。同时为充分发挥共青团组织在全国文明城市创建中的作用，扎实推进创文各项工作任务贯彻落实，努力营造文明创建的浓厚氛围，团结带领青年志愿者战斗在文明城市创建第一线，为咸阳市争创全国文明城市做出积极贡献。

2017年7月，团委组织六支“三下乡”志愿服务队伍在商洛市柞水县开展了为期11天的“三下乡”社会实践活动，参与人数96名。在深入基层践行中华优秀传统文化，助力脱贫攻坚事业方面成效显著，期间省高教工委巡视员高巍赴柞水县实地考察工作，并作出高度评价。学院荣获省高教工委共青团助力脱贫攻坚“先进单位”“优秀指导教师”“先进个人”三项荣誉；获得团省委2017年“三下乡”工作优秀组织单位、标兵团队、优秀团队、优秀个人四项荣誉；同时获得共青团中央2017年三下乡“千校千项”优秀项目荣誉称号。

学院大力宣传大学生西部计划志愿者活动，通过网站宣传、自愿报名、笔试面试、上级审核等一系列程序，最终选派4名应届毕业生参加全国大学生志愿服务西部计划。现于商洛市丹凤县棣花镇政府及陕西省汉中市镇巴县国库支付局等地进行志愿服务。

## **第七部分 招生与就业**

### **一、招生状况**

2017年采用按计划招生的方式，在陕西、山西、山东、河南、河北、新疆、重庆、四川、甘肃、宁夏、内蒙、青海等12个省市自治区招收三年制高职学生，招生计划3000人，实际录取2886人，实际报到2694人，报到率为93.35%。其中在陕西省录取2442人，报到2314人，报到率94.76%。文史类录取744人，报到683人，报到率91.80%；录取最低分为175分、高出全省录取最低控制线25分；理工类录取972人，报到905人，报到率93.11%；录取最低分为172分，高出全省录取最低控制线22分；分类考试招生录取726人，报到726人，报到率100%。（见表4、表5）

学院五年制招生主要是五年一贯制，招收初中毕业生，学制5年。2017年仅在陕西招生，计划100人，录取94人，实际报到67人，报到率71%。

表 4 2017 年三年制分省区招生情况统计表

省份	计划数	录取数	报到数	报到率
甘肃	20	170	143	84.12%
河北	15	13	13	100.00%
河南	20	20	19	95.00%
内蒙	8	8	8	100.00%
宁夏	10	70	60	85.71%
青海	15	50	45	90.00%
山东	20	20	17	85.00%
山西	20	20	19	95.00%
陕西	2837	2442	2314	94.76%
四川	20	20	15	75.00%
新疆	10	50	40	80.00%
重庆	5	3	1	33.33%
总计	3000	2886	2694	93.35%

表 5 2017 年三年制高职各省录取分数统计表

省份	分类考试招生		理工类		文史类	
	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分
甘肃			408	333	457	370
河北			350	307	382	285
河南			353	321	389	288
内蒙			324	290	371	202
宁夏			377	284	466	239
青海			349	292	420	303
山东			430	189	446	375
山西			380	353	438	315
陕西	447	235	411	172	463	175
四川			464	212	441	356
新疆			340	310	411	317
重庆			----	----	266	187

## 二、就业状况

2017 届毕业生 3464 人，直接就业人数 2729，直接升学人数 656，就业率达到 97%。学院转变思路观念认识，理清就业工作思路，通过各种途径为毕业生提供高质量的就业服务。学院采取“走出去，请进来”的方式，通过各种途径把用人单位请进校园，为毕业生持续开展各类形式招聘活动。结合学院实际情况，招聘形式从专场宣讲、专场招聘、学院推荐、网络招聘等各种形式出发，满足毕业生各种与企业交流机会。以小型招聘会为主，大中型招聘会为辅，连续滚动式开展。与中国水电建设集团十五工程局有限公司、中铁一局集团铁路建设有限公司、中交第四公路工程局有限公司、宝鸡海螺塑料包装有限责任公司、中铁一局集团建工机械有限公司、陕西西凤酒股份有限公司等大中型企业建立了长期稳定的用人关系。通过各种途径把用人单位请进校园为毕业生持续开展各类形式招聘活动，努力营造“月月有招聘会，周周有宣讲会，天天有单位招聘”的氛围，同时也主动出击，广泛联络用人单位，联系“老客户”，开拓“新客户”，积极主动为用人单位安排宣讲会，为单位提供其推销单位的空间场所，做好用人单位的宣传报道及信息传递等工作。鼓励全院所有教职工动用一切可以利用的资源联系更多的用人单位，多方寻找毕业生就业市场。截止 2017 届毕业生毕业，学院共开展专场招聘会 110 余场、大型招聘会 2 场、网络视频 2 场，为毕业生提供近 10000 个工作岗位，在就业信息发布方面，学院加大传递方式的多元化，形成了学院网站、微信平台、QQ 群、系部就业专栏等多种信息传递方式，保证及时、准确将各种就业信息传递到每一个毕业生。

1. 充分利用校友平台，发挥校友示范作用。为了激励在校学生的创新创业，发挥优秀校友的示范作用。2016 年下半年至 2017 年 6 月，学院特别安排组织优秀校友回校作报告的活动。至今已有 8 位优秀校友回校给学院大一及毕业生学生做了主题励志讲座，通过诉说创业艰难，提供宝贵经验，分享成功喜悦，受到了学生的一致欢迎和好评。

2. 创新帮扶机制，建档立卡学生 100%就业。学院对家庭贫困学生就业工作高度重视，从学院领导到骨干教师都有了帮扶贫困学生的就业任务。学院 2017



届毕业生家庭经济困难人数为 1098 人，建档立卡人数为 217 人。学院根据精准扶贫相关文件要求，除了对建档立卡户子女按照要求审核发放，每年发放 6000 元补助金，从教育事业收入中足额提取 6% 资助经费，用于院内勤工助学学生工资、部分家庭经济困难学生的学费减免、校内奖助学金及特困学生补助等方面的支出外。特别是对 217 名建档立卡学生实行精准扶助就业。

首先，针对建档立卡的困难毕业生，规范台账基本内容，主要包括毕业生基本情况、学业情况、就业创业意向、就业进展情况、帮扶措施等内容，学院指定适合该学生就业情况的老师“一对一”的进行帮扶，通过与学生交流沟通，了解学生未就业的原因，就业需求，同时也明确帮扶人责任义务，明确帮扶的内容、帮扶时间、达到的效果，以及帮扶成功后的信息反馈等。

其次，开展针对贫困学生专项就业指导。2017 年五月份针对大二学生和大三未就业毕业生开展了四期精准就业系列讲座。分别邀请陕西新才企业集团总经理孙鹏、西安日报评论部主任邢小俊、咸阳人才中心主任别立华和学院招生就业处处长陈红梅做了就业形势分析与高薪就业职业规划准备、比知识更重要的是见识——用新闻人的眼睛凝视世界、三问（就业难吗？能就业吗？准备好了吗？）和就业创业政策宣讲四次针对困难学生特别是建档立卡学生的专题讲座，参加讲座的学生近 2000 人次。

再次，加大对建档立卡学生的信息网络，除了各系自己有就业专用群外。招就处专门建立了 2017 届精准就业微信群，群主由招就处就业中心老师担任，在群中每天及时了解学生的思想动态和就业需求，在群里也发布一些就业、创业相关政策和就业信息，让建档立卡未就业学生优先选择就业机会。对已就业的经济困难毕业生进行不定期的回访跟踪，动态了解情况，达到最佳就业目的。

最后，建立严密的组织帮扶体系，2017 届毕业生中共有建档立卡学生 217 人，学院积极采用“三位一体”的精准就业帮扶体制，第一层所在系辅导员、班主任做好所在系所有贫困生就业帮扶，第二层学院所有科级以上干部、副教授以上职称（包括部分讲师、不含辅导员）包干 217 名建档立卡学生就业帮扶，签订帮扶责任书。第三层招就处精准落实未就业建档立卡学生的就业帮扶。这样就达

到了不同层次地是对建档立卡学生，特别是未就业建档立卡学生进行众多人精准帮扶的效果。

## **第八部分 社会服务**

学院依托专业优势、师资优势，秉承先进的办学理念，以完善的课程体系、高水平的师资团队、灵活的教学方式、严格的质量管理、优质的社会服务，致力于打造行政机关干部和企业管理人员学习、交流的平台，主动服务区域经济发展。

### **一、咨询工作**

学院依托校企合作平台，利用校内外实习基地的有利条件，积极开展应用技术研发和社会服务。专业教师深入企业参与企业制度建设，解决企业业务难题，提供方案设计等服务，创造了良好的经济效益和社会效益。有三名院领导分别担任全国财政职业教育教学指导委员会、全国商业职业教育教学指导委员会、全国金融职业教育教学指导委员会委员，指导全国财政、商业、金融职业教育工作。有两名教授分别担任陕西省财政学会、陕西省资产评估协会的理事会专家组成员，参与了多项制度的制定和研讨工作。有多名教授、副教授担任陕西省政府采购评审专家，承担多项政府采购项目的评审工作。在《资产评估法》《管理会计基本指引》《管理会计应用指引》征求意见阶段，组织教师对征求意见稿学习研讨，并提出修改意见和建议。

### **二、培训工作**

2016-2017年，学院充分发挥师资优势，服务地方经济。将各行业需求与自身服务能力有机结合，由多位骨干教师担任培训讲师，承办了多期会计、财政等专业培训。经过培训，各单位及个人收到了预期的效果。同时，学院也通过优势资源服务提高了学院的声誉。

### 三、实训室开放

学院各专业综合实训室、多功能模拟实训室等校内资源对外开放，面向社会提供服务。校内实训室可满足其他院校及相关专业的部分实践教学需要，与兄弟院校做到资源共享，相互促进、共同发展；为企业人员提供业务技能培训，提高其专业素质及修养；为行业协会提供银行从业资格、证券从业资格等相关职业技能培训与鉴定；满足相关的国家职业资格 examination 和职称考试的场地和设备要求，承办了全国注册会计师考试、全国计算机等级考试、陕西省高等职业院校会计技能大赛以及银行从业资格考试和保险从业资格考试等。

### 四、扶贫工作

陕西省“双百工程”与“两联一包”结对帮扶工作开展以来，学院结合“两学一做”学习教育，发挥学院自身优势，突出教育扶贫，以智力帮扶、技术帮扶、产业帮扶、人才帮扶、信息帮扶、民生帮扶、志愿服务为主要举措，实施精准扶贫，助推陕西省柞水县以及该县乾佑街道办马房子村脱贫攻坚工作。

2017年，学院提高政治站位，高度重视扶贫工作，调整了扶贫工作领导小组机构，充实了扶贫力量，加大了协调频率，加强了工作力度，强化了保障措施，安排了2名年轻干部长期蹲点扶贫，按照“柞水需要，学院能为”的帮扶原则，制定了切实可行的帮扶工作方案与工作计划，建立了结对帮扶产学研一体化示范基地，开展了一系列特色产业扶贫培训工作。学院领导与处级中层干部带头，分别与柞水县马房子村69户贫困户签订了一对一帮扶协议，并捐款2.4万元作为扶贫基金，用于贫困户大病救助、产业扶持、项目启动。学院先后对118名贫困人口和从业人员进行了电子商务理论培训与实践指导，对78名致富带头人进行了中药材、蔬菜种植理论培训和实践指导，对柞水县职教中心140余名教师进行师资培训，对11名柞水籍学生进行了为期3个月非学历专业技能教育培训；对9名柞水籍学生免除学费49500元，资助柞水籍贫困学生43100元，合计达到92600元；开展党费资助2.6万元，投资10万元援建了气调库一座，投资10万余元援建了村图书室与小学图书室，为柞水县有关学校捐赠电脑120台，助销农产品12万余元，协调筹措资金50余万扶持36户贫困户进行中药材种植、电子商务、

土鸡养殖、生猪养殖等产业发展项目；开展了为期 10 天的“三下乡”志愿服务活动，内容丰富多彩，效果良好，受到团中央、省委高教工委、团省委表彰和当地基层政府和群众的广泛好评。

## 第九部分 问题与展望

### 一、存在问题

经过近几年的发展，学院人才培养工作取得了较大的成绩，学院的发展与社会经济发展的要求相比，与国家骨干院校相比，仍然存在较大的差距，主要表现在以下几个方面：

1. 办学条件有待进一步改善。目前，办学用地严重不足，生均占地面积距离规定标准还有一定的差距。

2. 师资队伍建设有待进一步加强。学院师资队伍虽然有明显改善，专任教师总数有所增加，但师资队伍的结构、数量有待调整，专兼职教师队伍不够合理，教学名师、优秀教学团队建设还需加强，青年教师的培养力度还需加大。

3. 人才培养模式有待进一步创新。在人才培养模式改革中，课堂学习、实践操作、综合素养的教学安排、评价机制还不够科学合理，需求导向性在教学过程中的体现明显不足，有待于继续探索以需求为导向、按需教学、工学交替、顶岗实习等教学模式。考试内容和方式、评价方式有待于完善，学分制改革工作有待进一步推进。

### 二、未来展望

1. 破解学院发展中存在的瓶颈问题。目前陕西省正在推进“丝绸之路科技创新城”建设项目，有多所本科和高职院校申请进入园区，学院将牢牢抓住这个难得的历史发展机遇，积极争取陕西省教育厅、咸阳市政府的支持，积极参加大学园区项目建设，彻底解决严重制约学院发展的占地不足、办学条件紧张的问题。

2. 加强教师队伍建设。一方面，将完善外聘教师管理制度，聘请更多的行业、企业专家作为兼职教师，完善学院“双师素质”教师队伍结构。鼓励专业课教师

在企业从事实践活动，以提高教师的实践能力。同时加强教学名师和优秀教学团队建设，给青年教师压担子，加大青年教师的培养力度。

3. 加强对高等职业教育理论的学习与研究，搭建校企合作平台，创新校企合作体制机制，改革人才培养模式。学院将加强对高等职业教育理论的学习与研究，转变专业建设、课程建设和教育教学理念，实施创新驱动战略，紧跟高职教育发展步伐，搭建校企合作平台，继续加强与近 200 家大中型企业合作，继续推进与会计师事务所、资产评估公司、税务师事务所签订的“院所协同育人”协议，在“产教融合、校企合作”方面取得更多成绩，推进“现代学徒制”试点工作，提升学院社会服务能力，创新人才培养模式，优化人才培养方案，更新教学方法，取得更多的教学改革成果。